

Бекітемін:

ЖИС «Ақ-Бота-Нұр»

бөбекжай-балабақшасы

менгерушісі:

Джамалбекова А.Б.



**«Балбөбек» кіші тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Зұлқайнарова С.Н.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 02-06 аралық I- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды коңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапхана» жобасы Мақсаты: Кітапқа қамқор болуға, кітаптарды қалай күтіп ұстауды үйрету. I қыркүйек Білім күні «Балабақша жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу.	«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс мақсаты: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Start balaa» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балаларды ең ерте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды түрлі тақырыпта көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт казынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан»ертегісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ысқалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе – теңдікті сақтау,жалпы дамытушы,жаттығулар арқылы баланың ден саулығын нығайту:салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтары н ояту, музыкаға тынттуға,ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе – теңдікті сақтау,жалпы дамытушы,жаттығулар ар арқылы баланың ден саулығын нығайту:салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.		Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүру,жүгіру,өрмелеу,лақтыру,секіру,тепе – теңдікті сақтау,жалпы дамытушы,жаттығулар ар арқылы баланың ден саулығын нығайту:салауатты өмір салтын туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бакыллау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды кайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын: «Тышқан мысық»	1.Бакыллау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгіліндегі өсімдіктер түсін бақылау. 2. Еңбек: Төгілген алма жемістерін жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Аз көп» Мақсаты: Балалардың қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:	1.Бакыллау: Тақты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Пішінін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең ерінбей тояды қарның тіленбей» Мақсаты: Балаларға мақалды жатқа айтқызу, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын:	1.Бакыллау: Күм ырысканы бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету. 2. Еңбек: Құраған гүлдерші жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Жеті лақ ертегі» Мақсаты: Балаларды мейірімді болаға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:	1.Бакыллау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды кайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әрқез жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлесейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	
Күнлігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының кнінбегенін байқауға және отан көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)	
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі ағаш» суретін салу. Мақсаты: күз мезгілінде ағаш жапырақтары сары түсте болатынын байқату. Үсел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. Құммен сурет салу. Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Мүсіндейтін заттарға қызығушылық таныту.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру. Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, кимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Қандай пішін жетіспейді» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. қай пішін жетіспейтінен рапқызу.	«Ұлттық ойындар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: ангарымдылығын, зер ектілігін арттыру.	Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жәк бұшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі кимылдар жасауға машыктану, кимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ- кимылдарын дамыту.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіңдіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру			

Әдіскер: Дзамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 09-13 аралық 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханала жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» «Бір кітап» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айту.	«Smart бала» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балаларды н есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» Мақсаты: Балаларды өз ана тілі-қазақ тілін құрметтеуге, ұлт сүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана				

	құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Илеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Илеміз соға қарай.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыпттыстыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Шалқан»ертегі сін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алақанды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алақанды ыскалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүгіру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер боцы мен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Жүгіру: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер боцы мен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.		Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлері: Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер боцы мен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде ауа райы құбылмалы екенін сезіну. 2. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	1.Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтың түсін білу. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Орманнан аю келді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, аюды тану. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Өлі –тірі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Қояндр мен кекекырлар ойыны» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, ептілікке үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға түстерді, қызыл, жасыл, сары, түстерді ажырату, сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Күм ырысканы бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «жеті лак ертегі» Мақсаты: Балаларды мейірімді болаға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: «Күз мезгілі» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Сулы, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұянтты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дұрысын тап» Мақсаты: Балалардың түсіне қарай топтастыруға үйрету. Үсел үсті ойыны: «Бау байлау» Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту. «Марблс тастарымен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Мүсіндейтін заттарға қызығушылық таныту. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа)	Қимылды ойын: Жапсыру «Құстар біздің домыз» Мақсаты: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек Секіреміз топ, Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі

әрекеттер), серуеннен оралу	жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау.	лыққа үйрету.	қарай Іліеміз солға қарай, Бір, екі, үш.	қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға. Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Джемалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Топ «Балбөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 16-20 аралық 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру. ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» «Кітап менің қазынам» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларды е есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ моториканы дамыту.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау. Мақсаты: Балаларды өз ана тілі-қазақ тілін құрметтеуге, ұлт сүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнуранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін тандау.	Секіреміз топ-топ Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.	« Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ойын: Арқан тарту. Мақсаты: Балалардың бойына ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Шалқан»ертегі сін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Алаканды ашайық, Жұдырықты ұрайық, Алаканды ыскалап. Шапалақты соғайық.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен,гимнастика қ скамейка үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға,дүмсақ модульге).	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға ,қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен,гимнастика лық скамейка үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалы қ скамейкаға,дүмсақ модульге).	Дене шынықтыру Тепе теңдікті сақтау жаттығулары; Тура жолмен, сызықтар мен шектелген(ені 20-25см, ұзындығы 2-2.5см) жіптің бойымен,гимнастика лық скамейка үстімен жүру,заттарға шығу(гимнастикалы қ скамейкаға,дүмсақ модульге).	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау.	1.Бақылау: Жапырақты	1.Бақылау:Күз мезгілінде адамдар	1.Бақылау:Күм ырысқаны	1.Бақылау: «Күз мезгілі»

	Максаты: Күз ерекшеліктерін білу, күннің салқындағанын, жаңбырдың жаууы, жапырақтардың сарғайуы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Енбек: төгілген жапырақтарды жинау. Максаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Ұшақ ұшты ойыны» Максаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Максаты: Балалармен мақалды айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	бақылау. Максаты: Күз мезгіліндегі жапырақтың түсін білу. 2. Енбек: Бала бақша алуасын сыпырушы апайға көмектесу Максаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Максаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5. Еркін ойын:	кінугін бақылау. Максаты: адамдардың иеліктен күз мезгілінде жылы кінугін білу. 2. Енбек: Бала бақша алуасын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Максаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тышқан және мысық ойыны» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «Түрлі түстер» Максаты: Балаларға түстерді, қызыл, жасыл, сары, түстерді ажырату, сөздік қорын дамыту. 5. Еркін ойын:	бақылау. Максаты: Табиғаттағы барлық жәндіктерге қамқорлық жасауды үйрету. 2. Енбек: Құраған гүлдерді жинау. Максаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Жеті лак ертегі» Максаты: Балаларды мейірімді болаға баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Максаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5. Еркін ойын:	Максаты: Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға дағдыландыру. 2. Енбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Максаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Максаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну максаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атау, төлдерін айту.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«Марблс тастарымен жұмыс» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сипауға, кішілерге еңбекке баулу.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.
Балалармен жеке жұмыс	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	Симметриялық пішінді өрнектерді орналастыру.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты	«Ұшы ұшты» Мақсаты. Балаларды шапшаңдыққа	Жапсыру «Әжемнің өрнектері» Мақсаты, дайын	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Кеңісті	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңісті	Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты. Балаларды

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	баулу, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	сұлбаларға орналастыру.	Мақсаты: Дөңселек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жағғықтыру.	кті бағдарлай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тез жүгіруге жаттықтыру.
Үйге қайту Өңгелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 23-27 аралық 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өңгелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» «Жас тыңдарман» Мақсаты: Кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, кітапты қалай күтіп ұстау керектігін айту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,	«Ұшқыр оялаңы» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жегуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін таңдау.	Секіреміз топ-топ Шалалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз соға қарай.	«Тыныс алу жаттығуы» Бір үйдеміз нешеуіміз, Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – папам, Балам үйрек –апам. Ортаң терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен Тәтті бөбек –сен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Бауырсақ»ертегі ісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Үп» деп айтайық Демді шығар қайтарып.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты шашырап берілген бағытта,әр түрлі қарқын мен заттардың арасы мен,аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20м дейін)шағын топқа б-өлініп және бүкіл топпен жүгіру.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспантармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Жүгіру. Бір қалыпты шашырап берілген бағытта,әр түрлі қарқын мен заттардың арасы мен,аяқтың ұшы мен белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20м дейін)шағын топқа б-өлініп және бүкіл топпен жүгіру.		Дене шынықтыру «Ұлттық ойын» «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету, және олардың ережесімен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс кнне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және кнміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру					
Серуен	1.Бақылау: шопті бақылау; Мақсаты: Ағаштар улке болды,оган біздің қолымыз	1.Бақылау: Жапырақты бақылау. Мақсаты:Аулада аула тазалайтын	1.Бақылау:Күз мезгілінде адамдар кннуін бақылау. Мақсаты:адамдард ын неліктен күз	1.Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты:желге қарсы жүру	1.Бақылау: «Күм қасиетімен таныстыру» Мақсаты: Күмменн ұқыпты ойнату.	

	жетпейді, шөптер кішкене болатынын түсіндіру. 2. Еңбек: тегілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Кім жүйрік» ойыны. Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлестуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	құралдар (күрек, сып ыргы, тарма, шелек) танысу. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпырушы апайға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратылы үйрету. 5. Еркін ойын:	мезгілінде жылы киінуін білу. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу және қоюсты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. суреттерді н мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. 5. Еркін ойын:	оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5. Еркін ойын:	2. Еңбек: Тегілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4. Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Сулы, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұжымты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

Түскі ас	Аппак бетін маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орышлыққа ұықты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
	Мүсіндеу «Жұлдыз күрт» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз құртты мүсіндеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға,салыстыр уға және жаттықтыру,ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сипауға,кішілерг е қамқор болуға баулу.	Үстел үсті ойыны «Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды.суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
	«Сықырлы қорап» Мақсаты:Балаларға	Құрастыру «Шаршыларды	Қимылды ойын: «Кімнің шары		Қимылды ойын: «Қуып жет»

қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапуга баулу.	күрастыру» Максаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.	алысқа ұнады?» Максаты: Дөңгелек жак бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған ерiндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Максаты: Ұзын-қысқа, тар – кең, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Максаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 30-04 аралық 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24ж	Сейсенбі 01.10.24ж	Сәрсенбі 02.10.24ж	Бейсенбі 03.10.24ж	Жұма 04.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Ұшқыр ойланды» «Тілім менің тірегім» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Ұлттық ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шаппандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап,				

Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың қалаулары бойынша ойын әрекетін тандау.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке баулу.	Қимылды қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды түзу сапқа тұра білуді үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Әтеш пен түлкі»ертегісін сахналық қойылым Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимн астикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқаннан астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақаным ен, теземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тындауға, ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді күймен қарсы алу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, ги мнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқаннан астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен, теземен тіреп) еңбектеу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, ги мнастикалық скамейканың астынан, әр түрлі заттардың: арқаннан астымен нысанаға дейін төрттағандап(алақан ымен, теземен тіреп) еңбектеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан қайда екеін көрсет» Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту.	1. Бақылау: Жанырақты бақылау. Мақсаты: Аулада дула тазалайтын құралдар(күрек, сый ыргы, тарма,	1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: түске жанырақтар мен таныстыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын	1. Бақылау: «Құм қасиетімен таныстыру» Мақсаты: Құммен ұқыпты ойнату. 2. Еңбек: Төгілген жанырақтарды

	2. Еңбек: қураған ,солған гүлдерді кесу,тәрбиеші апайға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	шелек)танысу. 2. Еңбек: Бала бакша ауласын сыпырушы апайға көмектесу Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:	сыпыруға көмектесу,және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Кітаптарды иллюстрацияға қарайды.суреттерді н мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. 5.Еркін ойын:	жағымды екенін байқату. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлықк а баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалады ептілікке ,шашпаңдыққа баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты: Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5.Еркін ойын:	жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып,балалардың бұрыс сөйлеуіне,ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетін маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күнлізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі алал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелдігі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстерді ажырату» Мақсаты: дөптарды түстеріне қарай, қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратып себетке салу. Сенсорика	Жабайы және үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» Мақсаты: Балаларды жабайы және үй жануарларын ажырата білу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға және жаттықтыру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«От басы» туралы, Мақсаты: Отбасындағы үлкендерді сипауға, кішілері е камкор болуға баулу.	Мүсіндеу «Жұлдыз күрт» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз күртті мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Зейін.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Бейба	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Мақсат
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Тым тырақай» Ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыруға үйрету.	«Сикырлы қорап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Синаптамасын тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, тар-кең, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Шаршыларды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту.

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге карауга, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді карауга, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 07-11 аралық 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.24ж	08.10.24ж	09.10.24ж	10.10.24ж	11.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, княлды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұлттық ойыны» Мақсаты:Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты. Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай іліу 4-рет,оңға қарай 4-рет 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жұмамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,түру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырынсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аспазшы мен дүкенші»ойыны Мақсаты: Балаларға дүкенші мен аспазшыны таныстыру,қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Шаршасандар балалар , Қолды алға созыңдар, Иілеміз оңға Иілеміз солға, Бір,екі,үш.	Қимылды қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: балаларды түзу сапқа тұра білуді үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»- жобасы «Жеті лақ»ертегісін сахналық қойылым .Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1.5 метр қашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 арақашықтыққа лоптарды	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын ояту, музыка тыңдауға,ән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Музыкалық аспаптармен таныстыру. Балаларды көңілді	Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар» «Тақия тастау ойыны» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5-1.5 метр қашықтықтағы нысанаға (төмен,жоғары) лақтыру; отырып және тұрып,түрлі заттардың астынан 0.5-1.5	

	домалату, доптарды бір-біріне домалату.	күймен қарсы алу.		арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.
Еңбегі алал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				
Серуенге дайындық	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
	Серуен			
	1.Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау. Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын,олардың бойы бізге жетпейтінін түсінтіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру, және көмектесу, (күрек,сыпырғы,тарма,шелек) құралдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды	1. Бақылау:Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты:түске жапырақтар мен таныстыру. 2. Еңбек: Бала бақша алуасын сыпыруға көмектесу,және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл ,жасыл,сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты:желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалады ептілікке ,шаншандыққа баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Күннің суретін салу. Мақсаты:	1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып,ішіндегі жүк артатын орнымен танысу 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: Кім көп сөз біледі? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. 4.Баламен жеке жұмыс. «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты: Балалармен мақалды қайталап айтып,балалардың бұрыс сөйлеуіне,ойлау

	көрнекіліксіз тыңдату.» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.			Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5. Еркін ойын:	қабілеттерін дамыту. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну максаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну максаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. максаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» максаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» максаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Максаты: қаламды дұрыс ұстауға, үйрету. Сурет салу.	«Ақ моншақ» Максаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру, әшекейлерді мүсіндеу. Мүсіндеу	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыру уға және жаттықтыру, ойлау	«Құрышак Анел қонакқа келді» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту Сөйлеуді	Мүсіндеу «Жұлдыз күрт» Максаты: Балаларға ермексазды пайдалана отырып жұлдыз күртты мүсіндеу. Мүсіндеу

Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету.Зейін	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Айлин	Кітаптарды иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.Нұрсая.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Бейбарыс.	Қарапайым «2-4 сөз тіркесін қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Амира.
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жансыру	«Үстел үсті ойыны» «Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-бірнеше Ұғымдарын үйрету Сенсорика	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші,ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру
Үйге қайту Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 14-18 аралық 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.24ж	15.10.24ж	16.10.24ж	17.10.24ж	18.10.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрелкесімен кесені сәйкестендіру» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,козбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ	Қоршаған ортамен таныстыру. «Жемістер мен когеністер» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырат білуді үйрету.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.

		моторикасын дамыту.			
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				
	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Сикырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуды үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Балалар кітапханасы»-жобасы «Бауырсақ»ертегісін сахналық қойылым .Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен театр әлеміне баулу	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыу,ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге,затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,дентадан(	Музыка « Мен Отаныммен мақтанамын» Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналындыру,шапалақт ау және аяқты торсылдату.	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіруге,затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, биіктіктен секіруге,еденде	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» « Ұлттық ойын» Мақсаты: Қазақ халқының ұллық ойындарын түсіндіру және ойнату.	

қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Барабан не дейді?» Мақсаты: Өнді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету.	жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау. Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын,олардың бойы бізге жетпейтінін түсінтіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру , және көмектесу.(күрек,сыпырғы, тарма, шелек) құралдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Өтештер шайқасы» ойынын» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс.	1. Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты: Түстерді ажыратуға баулу.. 2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Кім еңбіл» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл , жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:	1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: түске жапырақтар мен таныстыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратуды үйрету. 5.Еркін ойын:	1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты: желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқату. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашпандыққа баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратуды үйрету. 5.Еркін ойын:	1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып, ішіндегі жүк артатын орнымен танысу 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке , шашпаң қимылдауға баулу. 4.Баламен жеке жұмыс» «Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды» (Күн) Мақсаты:

	«Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөзесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.			Балалар каламды дұрыс ұстап үйрену. 5. Еркін ойын: Балалармен жұмбақты қайталап айтып, балалардың бұрыс сөйлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту, шешуін табу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: каламды дұрыс ұстауға, үйрету. Сурет салу.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Бірсу-бірнеше Ұғымдарын үйрету	«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаяздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Көк жалау» Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру.
			Қоршаған ортамен таныстыру «Гажап қоржын» Мақсаты: Балаларға киімдерді таныстыру. (шалбар,	

			Сенсорика		Жапсыру	нымша,көйлек)атауд арын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету.Айлин	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту.Нұрсая	Қаржынды өзгертіп жүруге үйрету.Бейбарыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негігі қасиеттері бойынша салыстыру.Мадина.	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Мақсат.	
Серуенге дайындық,серуен						
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.					
	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды қызыл,жасыл,сары түртерді ажыратуға үйрету. Сурет салу.	«Құм мен су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдаланып балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту,сөздік нұсқаулықты,оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші,ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.						

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 21-24 аралық 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	Өңгелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сәлемдесу» Қимылды ойын Мақсаты: Достары мен қолдарын тигізіп сәлемдесуді үйрету.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ	«Түрлі-түсті түймелер» Мақсаты: бау байлауды үйрену,балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	

		моторикасын дамыту.		
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жуамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Шаршасандар балалар, Орнымыздан тұрамыз. Қолымызды ашамыз, Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ыскалап, Шапалақты соғамыз.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	Менің елім- Мәңгілік ел! Республика күніне орай тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру,10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	Музыка Ән айту «Сылдырмақ» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту.	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру,10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге	

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	үйрету.	
Серуен	1.Бақылау: Күзгі табиғатта жапырақтардың түстерімен таныстыру. Мақсаты: Оларды жинап дестелер жасауды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Мысық тышқан» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. «Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдау.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлестуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	1. Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша аласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	1. Бақылау: Ауладағы ағаш түрлерімен танысу Мақсаты: Қайыңды көрсетіп, жапырақтары қандай тамашалату. Шырша ағашымен жапырақтарын салыстыру. 2. Еңбек: Бала бақша аласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету

				дыбыстарды, епiктеу сөздердi айтуға үйрету	
				5.Еркін ойын: Балалар сүйiктi ойыншықтарымен ойнату.	
Серуеннен оралу	Үнемдi тұтыну мақсаты: Су температурасын бiртiндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетiнше жүргiзуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеудi тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Бетi қолды еркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетiң мандайың. (Сөйлеудi дамыту)				
Түскi ас	Үнемдi тұтыну мақсаты: Мәдениеттi тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетiлдiру. Ас iшерде күнде бiз Сөйлемеймiз күлмеймiз Астаң басқа өзгенi Елемеймiз бiлмеймiз. (Сөйлеудi дамыту)				
Күндiгi ұйқы	Ұйықтар алдында киiмдерiн шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киiнбегенiн байқауға және оған көметiн ұсынуға баулу. «Бесiк жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Бiртiндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзiне-өзi қызмет көрсету және киiмiне күтiм жасау дағдыларын жетiлдiру. «Кiм жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестiру дағдыларын меңгередi. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесiн ас	Енбегi адал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелердi орындау дағдыларын бекiту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгi мен ауызша нұсқауға сүйенiп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстелүстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жылдам поезд» Мақсаты. Балалалды қатар болып жүрге дағдылау. Қоршаған ортамен таныстыру	«Түрлi таяқшалар» Мақсаты. Балаларға үлкен-кiшi ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Қораптағы шар» Мақсаты. Шардың суретiн салу. Сурет салу	«Тесiк күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетiмен таныстыру Мүсiнлеу	

Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету. Мақсат	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Нұрсия	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Зейін			
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.						
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты. Ертегіні мұқият тыңдауға баулу. Көркем әдебиет	«Ақ моншақ» Мақсаты. Үлкен-кіші ұзын-қысқа ұғымдарын қалыптастыру Мүсіндеу	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Сары балапан» Мақсаты. Қанатын қалай сермейді? Тұмсығы қандай? Аяғы барма? Деген сұрақтар қою арқылы балалардың сөздік қорын дамыту Сөйлеуді дамыту			
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқып, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрекпендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.							

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 28-01 аралық Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.24ж	29.10.24ж	30.10.24ж	31.10.24ж	01.11.24ж
«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тәрелкесімен кесені сәйкестендіру» Дидактикалық ойын Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойдауды,есте сақтауды,княлды,ұсақ	Қоршаған ортамен таныстыру. «Жемістер мен когеністер» Мақсаты: Балаларға жеміс пен көкөністі ажырат білуді үйрету.	«Үшқыр ой алаңы» «Тілге бойлау» жобасы Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.

	моторикасын дамыту.			
Танергені жаттығу	Қазан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жұмамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді ажыратуды үйрету.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру,ептілікке баулу
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде жатқан секіргіштен,лентадан(	Музыка « Мен Отаныммен мақтанамын» Қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың билектерін айналыру,шапалақт ау және аяқты торсылдату.	Дене шынықтыру Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге,еденде	Дене шынықтыру «Допты қуып жет» «Ұлттық ойын» Мақсаты: Қазақ халқының ұллық ойындарын түсінтіру және ойнату.

	қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Барабан не дейді?» Мақсаты: Өнді тыңдау арқылы ырғақты ажыратуға үйрету.	жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) секіруге үйрету.		
Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»					
Серуенге дайындық					
Серуен					
мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру					
1. Бақылау: Ағаштардың астында өсіп тұрған шөптерді бақылау. Мақсаты: Шөптер кішкентай болатынын, олардың бойы бізге жетпейтінін түсінтіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Аула сыпырып жүрген апаймен таныстыру, және көмектесу, (күрек, сыпырғы, тарма, шелек) құралдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Өтештер шайқасы» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс:					
1. Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты: Түстерді ажыратуға баулу. 2. Еңбек: Құраған, солынған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім еңбіл» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 4. Баламен жеке жұмыс: «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуды үйрету. 5. Еркін ойын:					
1. Бақылау: Күзгі табиғатты бақылау. Мақсаты: түске жапырақтар мен таныстыру. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4. Баламен жеке жұмыс: Жемістен мен көкөніс дәміне қарай жыратулы үйрету. 5. Еркін ойын:					
1. Бақылау: Жел қасиетімен танысу. Мақсаты: желге қарсы жүру оның салқын немесе жылы жағымды екенін байқау. 2. Еңбек: Құраған гүлдерді жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Тым тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: «Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды» (Күн) Мақсаты:					
1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру Мақсаты: Көліктің жүргізушісімен танысып, ішіндегі жүк артатын орнымен танысу 2. Еңбек: Төгілген жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: «Ақ сандығым ашылды, ішінен жібек шашылды» (Күн) Мақсаты:					

	«Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдату.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөйлесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.			Балалар қаламды дұрыс ұстап үйрену. 5. Еркін ойын:	Балалармен жұмбақты қайталап айтып, балалардың бұрыс сойлеуіне, ойлау қабілеттерін дамыту, шешуін табу. 5. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды еркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі жапырақ» Мақсаты: қаламды дұрыс ұстауға, үйрету. Сурет салу.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балаларға Біреу-біріңеше Ұғымдарын үйрету Сенсорика	«Тесік күлше» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Көк жалау» Мақсаты: Таяқшаның түсіне сәйкес жалаушаны дұрыс жапсыру. Жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру «Ғажап қоржын» Мақсаты: Балаларға киімдерді таныстыру (шалбар, нымша, көйлек) атау

Балалармен жеке жұмыс	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтқызуға үйрету. Айлин	Есімін атағанда жауап беруге айнадан және фотосуреттерден өзін таныту. Нұрсая	Қарқынды өзгертіп жүруге үйрету. Бейбарыс	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру. Мадина	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Мақсат.	арын үйрету.
Серуенге дайындық, серуен Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түртерді ажыратуға үйрету. Сурет салу.	«Құм мен су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдаланып балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Үлкен қорап» Ойынның мақсаты: Қызанақ пен қиярды суретіне қарап жапсыру. Жапсыру	Құрастыру «Сары гүлдер» Мақсаты: Үлкен-кіші, ұзын-аласа заттармен таныстыру және үйрету. Құрастыру	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.						

Әдіскер: Джемалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 04-08 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.24ж	05.11.24ж	06.11.24ж	07.11.24ж	08.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапхананада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау байлауды үйренеміз» Максаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамыту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру.(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Максаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Максаты: Көлік түрлерімен таныстыру,және дыбыстау.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Максаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспаңдар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балам үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір, екі, үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа	Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушылық жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қатынасы» «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, ептіліктерін жылдамдықтарын арттыру.	

	жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу.		кеуде тұсында айқастыру және екі жакқа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүтіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүту және ашу.		
Серуенге дайындық	Енбегі алал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты: Сактық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Енбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге коқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» ойыны. Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету. Мақсаты: Балалардың	1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру. 2. Енбек: Құраған, солынған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «Түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5. Еркін ойын:	1. Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің сокканын танып сипаттауды үйрету. 2. Енбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. 4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан , фотосуреттен тануға үйрету 5. Еркін ойын:	1. Бақылау: Көгерші ндер конатын орынға келіп «олар коп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары бар олар жүреді, құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Енбек: Жерге төгілген алмаларды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз сөздерді айтуға үйрету	1. Бақылау: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру. Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сыпырғы құралдарымен таныстыру. 2. Енбек: Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Әтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету

	ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.	дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа және ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Жаңбыр тамшыларының суретін салу Сурет салу	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: «Лағым» тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет

Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зергтей алуға талпынбайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Максат	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Дидактикалық ойын «Қорегін тап» Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.	«Құм мен су» Максаты: Құмның бетіне саусақпен сурет салуды үйрету.	Қимылды ойын «Кім алғыр» Максаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Максаты: Кімдерді шешуге ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинау.	«Күзгі ағаш» Максаты: ағаштардың суретін салу. Сурет салу
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу. суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтінуге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 11-15 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
	11.11.24ж	12.11.24ж	13.11.24ж	14.11.24ж	15.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобилді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қимыл қозғалыс ойыны: « Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Қоян және қасқыр мен танысу,қимылдарын жасау,балаларды ептілікке баулу.				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.				
	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балаларды н сөздік қорын дамыту.				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы « Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.				
	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет				

	3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созымыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын пашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ормандағы аю» Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық. Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет «Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «У-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу. «Саусақ жаттығуы» Бала-бала балақай Қәне қайсы алақан, Саусақтары әйбат. Былай-былай ойнат.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқанша жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Музыка Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру. Дене шынықтыру Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқанша жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Дене шынықтыру Арқанның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқанша жатқан калыпта аяқтарын көтеру және түсіру.

			аяқтарын көтеру және түсіру.		
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				
Серуен	1.Бақылау: Балаларға аулада кездесетін тас түрлерімен таныстыру. Мақсаты: Сактық сақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге коқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеккормлықка баулу. 3.Қимылды ойын: «Тырналар» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	1.Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру. 2. Еңбек: Құраған, солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккеккормлықка баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты ойыны» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеккормлықка баулу. 3.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс: Есімін атағанда, өзін айнадан , фотосуреттен тануға үйрету 5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	1.Бақылау: Көгершіп ндер қонғанын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары ыар олар жүреді, құйрығы мен канаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Еңбек: Жерге тогілген жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды еңбеккеккормлықка және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Өтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	1.Бақылау: Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сыпырғы құралдарымен таныстыру. 2. Еңбек: Ағаштан түскен жапырақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккеккормлықка және еңбекті бағалауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Өтештер шайқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.

					ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)					
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астаң басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)					
Бесін ас	Енбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлдерімен таныстыру,күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз,биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. суретін салу Сурет салу	«Мысық пен күшік» Мақсаты: Балаларға ермексиздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Бауырсақ»ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру(қоян,аю,қасқыр) Көркем әдебиет	
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы	Мүсіндейтін заттарды	Қарапайым (2-4 сөз	Жеке дауысты және	Қарқынды өзгертіп	

	иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Мақсат	зерттей алуға талпынбайды. Айлин	тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Нұрсая	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Зейін	жүтіре алмайды. Мадина
Серуенге дайындық, серуен					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Құм және су» Мақсаты: Марлблс тастарымен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.	Қимылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Күнді жасырады Бұлт қозғалады, Күнді іздейік Күн мен ойнайық» Қимылды ойын: « Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 18-22 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.24ж	19.11.24ж	20.11.24ж	21.11.24ж	22.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу, жылдамдықта рын арттыру. «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балаларды н сөздік қорын дамыту. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу. «Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.				

Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамаыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүтіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыспсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішкен кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз, Алаканды ыскалап Шапалақты соғамыз.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ептілікке баулу.	«Ұзын құлақ сұр қоян» ойыны: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды. Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып жүгірді. Көркем әдебиет	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың	Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту,әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып,ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән,әуендерді тындап, ерекшеліктерін сипаттай	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы калыпта тұрып,сол(оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүту.Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып,тартылу.Аяқтың

	өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	білуге баулу.	ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).		өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас орен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Ағаштардың түбінде өсіп тұрған шөптермен таныстыру. Мақсаты: Шөптер кішкентай болады. Шөптердің бойы бізге жетпейтінін түсіндіру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қоқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,	1. Бақылау: Жүк тасушы автокөлігімен таныстыру. Мақсаты: Көлік жүргізуші мен және ішіндегі жүк артатын орындармен таныстыру. 2. Еңбек: Құраған, солынған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. 4. Баламен жеке жұмыс: «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды үйрету. 5. Еркін ойын:	1. Бақылау: Күм қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. 2. Еңбек: Бала бақша аласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс: Есімін атағанда, өзін айнадан, фотосуреттен тануға	1. Бақылау: Көгерші ндер қонатын орынға келіп «олар көп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары ыар олар жүреді, құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын:	1. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан кайда?» Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. 2. Еңбек: қураған гүлдерді кесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын:

	еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлестуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.		үйрету 5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	дыбыстарды, сліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркес жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шафка немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сары күлше» Мақсаты: Еркектердің қасиетімен таныстыру тесік күлше жасау. Мүсіндеу	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Жабайы аңдар» Мақсаты: Балаларға үй және жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.	Машинамын-көліпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді.	«Үй гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлдерімен таныстыру, күтім жасауға үйрету. Қоршаған ортамен

	Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Нұрса	Кітаптардағы суреттерге қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете алмайды Зейін	Білерсіндер тілімді. Мақсаты: Көлік түрлері мен таныстыру және өлеңді жатқа айту. Көркем әдебиет	таныстыру.
Серуенге дайындық, серуен							
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Жел тынымсыз гүлден болып кетті тым ұзақ. Шуылдайды тал терек. Жәпырағын жұлғызып. «Күзгі ағаш» Мақсаты: Күзгі табиғаттың суретін салу Сурет салу	«Құм және су» Мақсаты: Марлблс тастарымен таныстыру, ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын «Кім алғыр» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту, сөздік нұсқаулықты, оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.	«Түрлі түсті дондар» Мақсаты: Қызыл, жасыл, сары түсті ажырату және себетіне салу.	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерімен таныстыру (қоян, аю, қасқыр) Көркем әдебиет		
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтінуге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы 25-29 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.24ж	26.11.24ж	27.11.24ж	28.11.24ж	29.11.24ж
«Әділдік және жауапкершілік айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Бес саусақ» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым –напам Балаң үйрек –апам Ортаң терек –ағам Шылдыр шүмек-мен Тіттей бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз Көркем әдебиет	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Табиғат әлемі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4рет				

	2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақ ішкен кезінде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз көрмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ненің дыбысы?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу.	Секіреміз төп-төп Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай Бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай, Бір, екі, үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	Музыка Ән айту Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету	Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтарды ұғындыру, қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі табиғатта жапырақтардың	1.Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен танысу.	1.Бақылау: Құм қасиетімен таныстыру.	1.Бақылау: Көгеріш іңдер қонатын орынға келіп «олар	1.Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан

	түстерімен таныстыру. Мақсаты: Жапырақтардан дестелеуді үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Жапырақтарды сыпырып жинау. Және достарымен бірге қояс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» ойыны Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	Мақсаты: (күрек, сыпырғы, шелек, тарма) таныстыру. 2. Еңбек: Құраған, солынған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету 4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратып үйрету. 5. Еркін ойын:	Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. 2. Еңбек: Бала бақша аласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан, фотосуреттен тануға үйрету 5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	көп пе?» деп сұрау. Мақсаты: Аяқтары ыар олар жүреді, құйрығы мен қанаттары бар олар ұшады деп үйрету. 2. Еңбек: Жерге төгілген жапырақтарды жинау Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Қоныздар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	қайда?» Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. 2. Еңбек: құраған гүлдерді кесу Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Су ды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық.				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды еркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұяпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінетегіні байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау және жыртып алуға үйрету. «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді үйрету Гүлдің суретін салу Сурет салу «Менің отбасым» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алу, бейнелерді сипаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, көлеңкесін тауып орналастыру. Сенсорика Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Бейбарыс Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды. Нұрса Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты)	«Мен түстерді білемін» Мақсаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» «Әр түрлі пішіндер» Мақсаты: Үш бұрыш, төрт «Түрлі түсті донғар» Мақсаты: Қызыл, жас
	Қимыл қозғалыс ойыны: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Қозғалыс

ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	үйрету.	Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	бұрыш, домалақ пішіндар мен таныстыру Сенсорика	ыл, сары түсті ажырату және себетіне салу.	ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларға достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқыу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 02-06 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.24ж	03.12.24ж	04.12.24ж	05.12.24ж	06.12.24ж
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобилді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Анасын іздеген балапан» Ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,мейірімділікке тәрбиелеу.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жылдам» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ептілікке баулу.	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту. «Республикамактанышым!»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Әлем біздің айналамызда» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Әңгімелесу.	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) I.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет				

	2. Екі қолды екі ныққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүгіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	«Бес саусақ» Жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – папам Балаң үйрек –апам Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек-мен Тіттей бөбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз Көркем әдебиет	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз. Алақанды ысқалап, Шапалақты соғамыз.	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.	Музыка Өн айту Өнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу(көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап,	Дене шынықтыру Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.	Дене шынықтыру Орында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін(заттан ұстап) бүту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату.	

	ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.	бақайларын кимылдату		
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1. Бақылау: Үлкен-кіші тастарды бақылау. Мақсаты: түстерді тануға, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Енбек: Шашылған жанырақтар қалдықтарын жинау. Және достарымен бірге коқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Шарларды жина» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	1. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу, күзгі ауа райының жазғы ауа райымен салыстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, таным іс-әрекеті) 2. Енбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшар?» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаптықтыру 4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыды	1. Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. 2. Енбек: Бала бақша алуасын сыпыруға көмектесу, және коқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан фотосуреттен тануға	1. Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: «Аспан кайда?» Аспанда не бар? Сөйлеу тілін дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. 2. Енбек: Ағаштан түскен жашырақ қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тәкія тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын:

	дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. (сөйлөуді дамыту іс-әрекеті) 5. Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	үйрету. 5. Еркін ойындар	үйрету 5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.	жұмыс. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып (Бұлт) 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыр» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Машиннамын көліктің Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді. Білерсіңдер тілімді Көркем әдебиет	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртынауға үйрету.	«Менің отбасым» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алу, бейнелерді сыпаттауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Жаңбыр тамшысы» Мақсаты: Бұлттарды ажырату, ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту

						Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды. Зейін	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Максат	Қоршаған ортаның заттарына, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс	Ермексазды, сазбалшық арды алақан арасында домалата алмайды. Нұрсая		
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.						
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Мейірімді бала» Максаты: Балаларды отбасына, достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	«Көліктер» Максаты: Көлік түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру Құрастыру	«Әр түрлі пішіндер» Максаты: Үш бұрыш, төрт бұрыш, домалақ пішіндер мен таныстыру Сенсорика	«Мейірімді бала» Максаты: Балаларды отбасына, достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	«Жеті лак» ертегісі Максаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жартпауға үйрету.		
Үйге қайту	Өңгелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрекпендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.						

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 09-13 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09.12.24ж	10.12.24ж	11.12.24ж	12.12.24ж	13.12.24ж
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.(зағтарды тексеріп қарау, зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет				

	2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүтіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау. Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп –ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Таңғы ас				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Саусак жаттығуы» Бас бармағым –алғашқ Балаң үйрек-жалғасы Ортан терек-ағасы Шылдыр шүмек-нағашы, Кішкентай бөбек-балақан.	Қимылды-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: белсенді қимыл қызметіне қызығушылын, жалпы жылдамдық қасиеттеріне тәрбиелеу.	Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттырып, ептілікке баулу.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйретіп Жамандықтан қашайық. Қоршаған ортамен таныстыру

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойындар ойнауға ынталандыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандап жүру).	Музыка Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекселеген сөздермен буындарды айту,педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып,ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойындар ойнауға ынталандыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандап жүру).	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылдардыойындар ойнауға ынталандыру.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру,домалату)жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.(қоян сияқты секіру,аю сияқты қорбандап жүру).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1.Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: райын жазғы ауа райымен салыстыру.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған	1.Бақылау:Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін, будақ қабаты бұлттарды ажырату. 2. Еңбек: Құм салғыштың	1.Бақылау:Желді бақылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқыл соққан жел.	1.Бақылау:Жүк тасушы көлікпен таныстыру. Мақсаты: Азық-түлік тасушы,көлік жүргізуші мен таныстыру. 2. Еңбек:Ағаштан түскен жапырақ қалдықтарын жинау.

	ортамен танысу, таным іс-әрекеті) 2. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Және достарымен бірге коқыс жәшігіне салу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» ойыны» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін сөлесуге дағдылау. (сөйлеуді дамыту іс-әрекеті) 5. Еркін ойын:	айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу, еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру, балаларға ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратыпды үйрету. 5. Еркін ойындар	2. Еңбек: Бала бақша ауласын сыпыруға көмектесу, және қоқысты жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Ақ қондар» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру.. 4. Баламен жеке жұмыс. Есімін атағанда, өзін айнадан фотосуреттен тануға үйрету 5. Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	салыстыру, діні, бұтақтары, тамыры) 2. Еңбек: Ауладағы солыған гүлдерді кесу. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Өтеп айқасы» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, жылдамдықтарын арттыру. 4. Баламен жеке жұмыс. Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсің» 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Тақия тастау» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Сулы, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жегеніміз нан болсын Айтарьымыз ән болсын, Тамақ берген алайға Айтарьымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Енбегі алал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бау байлау» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру,кітаптарға ұқыпты қарау және жыртыпқауға үйрету.	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олард ың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойнауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім «не?»» «Не істеді?» «Қандай?» деген сұраққа жауап айту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмсак модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түсе алмайды Айлин	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Мақсат	Ермексазды алақан арасында домалата алмайды Нұрсая	Қоршаған ортаның заттарына,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды Бейбарыс	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды . Зейін
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы қырлы жерлер мен Ытқып, ытқып секірді. Мақсаты: Қояндарды көрсетіп таныстыру суретін салу Сурет салу Көркем әдебиет	«Балық аулау» Мақсаты: Балаларға магнитті қармақтардың көмегі мен балық аулауды үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Торғаймен көліктер» Мақсаты: Балаларға (қарға, торғай, кептер) таныстыру.	«Мейірімді бала» Мақсаты: Балаларды отбасына, достарына мейірімді болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Әңгімелесу	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртпауға үйрету.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру. Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы 16-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	16.12.24ж	17.12.24ж	18.12.24ж	19.12.24ж	20.12.24ж
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Қимыл қозғалыс ойыны: «Кім жүйрік» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.Балаларды достық қарым –қатнасқа тәрбиелеу.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Smart bala» Жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру.(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет				

	2. Екі қолды екі ныққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Бір орында тұрып жүтіру, 30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз, екі аяқты бүгіп отыру, тұру. 4-реттен қайталау. Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Най ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп – ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)
Таңғы ас	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимыл қозғалыс ойыны: «Паравоз» Мақсаты: Балаларды ептілікке шашпандыққа баулу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтың дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей
	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашк Балаң үйрек- жалғасы Ортан терек-ағасы Шылдыр шүмек- нағашы, Кішкентай бөбек- балақан.
	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай, Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйретіп Жамандықтан қашайық. Қоршаған ортамен таныстыру
	Дене шынықтыру «Түйе-түйе» Ойнаушылар бірінен соң бірін белінен құшақтатып тұрғызады. Бастаушы түйе тәрбиеші, ал соңынан ілескен ойыншылар

	отырып, ересекпен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.	боталар. Бастаушыда н бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастаушыда балалар арасынан қойылады) Бастаушы түйе- тәрбиеші және соңынан ілескен ойыншы балалар- боталар кең алаңда айналып қозғалып жүреді. Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді. Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырығады.	боталар. Бастаушыдан бөлек ұстаушы тағайындалады (Алғашқы кезде ересек адам. Балалар ойын ережесін меңгерген соң бастаушыда балалар арасынан қойылады) Бастаушы түйе- тәрбиеші және соңынан ілескен ойыншы балалар- боталар кең алаңда айналып қозғалып жүреді. Ұстаушы сол тізбектегі соңында жүрген баланы ұстауға әрекеттенеді. Егер ұстап алса қолынан жетектеп орындыққа жеткізіп отырығады.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
Серуен	1. Бақылау: Туманды бақылау. Мақсаты: Даладағы туманды бақылау, туманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Сөйлемді дамыту, қолшаған ортамен таныстыру) 2. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.	1. Бақылау: Өткірші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткірші жаңбыр туралы түсінік беру, жаңбырдың пайдасы туралы, бау бақшаны, саяжайды көкөніс, жеміс-жидек бөріні қолдан жауындатып 2. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды	1. Бақылау: Жүк тасушы көлікпен таныстыру. Мақсаты: Азық-түлік тасушы, көлік жүргізуші мен таныстыру. 2. Еңбек: Ағаштан түскен жапырақ қалдықтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға

	Максаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:» «Шымшық доп» Максаты: Дұрыс тыныс алуды жаттықтыру, ептіліктерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. «түстерін тап» Максаты: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар-адамзат. Максаты: Мақал жаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойындар	суарудың пайдасын ашып түсіндіру. 2. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Кім тезірек» Максаты: Секіргішпен секіруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Еңбекпен ел көгерер Еңбекпен жер көгерер Максаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырық арқылы баратынын түсіндіру. 5.Еркін ойын: Балалар сүйікті ойыншықтарымен ойнату.	жинап, олардың әлемі гүл шоғын жасау. 3Қимылды ойын: «Әтеш айкасы» Максаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Максаты: балалардың сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	үйрету. 3Қимылды ойын: «Тақия тастау» Максаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Максаты: балалардың сөздік қорын дамыту. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну максаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сойлеуді дамыту)			
Түскі ас	Үнемді тұтыну максаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жегеніміз нан болсын			

	Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)
Күндігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату, мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, оларды и көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Қимылды ойын: «Торғаймен көліктер» Мақсаты: Балаларға (жарға, торғай, кентер) таныстыру. «Ғажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім «не?» «Не істеді?» «Қандай?» деген сұраққа жауап айту. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есту, тану қабілеті мен зейіндерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды алақан арасында домалата алмайды Максат Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Нұрса Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларына орналастыра алмайды. Зейін
Серуенге дайындық, серуен	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Серуен, балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа)	Дидактикалық ойын «Сәйкестердіру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін «Қыс қызығы» Мақсаты: Балаларға тыс туралы түсінік беру, қардың суретін «Қонаққа барамыз» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан «Шубар тауық» ертегісі Мақсаты. Балаларды ертегі тыңдауға

әрекеттер), серуеннен оралу		дамыту.	салу Сурет салу	бірдей сөздерді айыра білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	қызығушылықтарын арттыру, кітаптарға ұқыпты қарау, және жыртпауға үйрету.
Үйге қайту	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылы желтоқсан айы 23-27 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	«Бірлік және ынтымақ айы» «Тірлік,тірлік түбі бірлік!»				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өңегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобилді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	Қимылды ойын «Тым-тырақай» Ал,кәнеки балалар Бір,екі,үш –деп санандар Бір,екі үш- Ал тараңдар! Мақсаты: Балаларды санауды үйрету және ептілікке баулу	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балаларды сөздік қорын дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,туру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балаларға тапқыты кайталау арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балам үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру	Қарға,қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран сокса қарболар, Бұтаға қонар қарғалар	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз онға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүту,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбандып жүру).	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын «Кім қалай жүреді» Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту,кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету	Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүту,жүгіру,лақтыру ,домалату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбандып жүру).		Дене шынықтыру Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүту,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбандып жүру).

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	1.Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Сактық бақтап абай болуды үйрету. Қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Еңбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»-ойыны» Мақсаты: Балалардың еңтілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еңіктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	1.Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету 2. Еңбек: Бір –біріне кедері жасамай жұмыс істеуді үйрету. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек ойыны» Мақсаты: Балаларды еңтілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттардың бір түрден басқа түрге айналуы) 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Жел қасиетімен таныстыру. Мақсаты: Желдің соққанын танып сипаттауды үйрету. 2. Еңбек: Бала бақша ауласын сапыруға көмектесу,және қарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс.Мәтел:Қар көп жауса,астық көп болады. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Адамдардың,көліктің,құстардың іздерін айыра білу. 2. Еңбек: Құстарға жем салғыш жасап беру,оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлыққа баулу. 3Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге машықтану. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.			

	«Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп коюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,дәлгіттык сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Бүгін,кеше,ертен» Мақсаты: апта атауларымен таныстыру ,айту,ойлау қабілеттерін дамыту	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз,биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Ақ ұша» Мақсаты: қар туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар»ертегісі Мақсаты: «Лағым»тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрса.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Мақсат	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Бау қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықтарын арттыруға баулу Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету Қимылды ойын: «Күнмен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ұлттық ойын: «Шерпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету «Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды түзу жолмен қатарын бұзбай жүруге үйрету «Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртпауға үйрету
	Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрекпендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балбөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жылы желтоқсан айы 30-05 аралық Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жексенбі
	30.12.24ж	31.12.24ж	01.01.25ж	02.01.25ж	05.01.25ж
Ай атауы					
«Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйексөз					
«Тірлік,тірлік түбі бірлік!»					
Балаларды қабылдау	Өнгелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	Қимылды ойын «Тым-тырақай» Ал,кәнеки балалар Бір,екі,үш –деп санаңдар Бір,екі үш- Ал тарандар! Мақсаты: Балаларды санауды үйрету және ептілікке баулу	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен олшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсак моторикасын дамыту.			
	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак қол моторикасын дамыту.				

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созымыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру	Қарға,қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қарболар, Бұтаға қонар қарғалар		Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүгу,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру).	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын «Кім қалай жүреді» Мақсаты:Музыкаға деген қызығушылықты ояту,кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету		Дене тәрбиесі Қимылдар ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып,негізгі қимылдарды(жүгу,жүгіру,лақтыру,до малату) жетілдіру. (қоян,сияқты секіру,аю сияқты қорбаңдап жүру).

Серуенге дайындық	Еңбегі алал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	
Серуен	1.Бакылау: Ауа райын бакылау. Мақсаты: Сақтык бактап абай болуды үйрету. Қоршаган ортаға деген қызыгушылықтарын дамыту. 2. Енбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлықка баулу. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай»ойын» Мақсаты: Балалардың ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс. Жеке дауысты және дауыссыз лыбыстарды, еліктеу сөздерді айтуға үйрету Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын: Балалардың қызыға ойыншықтарымен ойнау.	1.Бакылау:Ауладағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру Мақсаты: Күрек,тарма,шелек,сып ыргы құралдарымен таныстыру. 2. Енбек:Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбеккекорлықка және еңбекті бағалауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттык ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге машыктану. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.	

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)	
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киібінегіні байқауға және оған көметін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)	
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Бүгін, кеше, ертең» Мақсаты: апта атауларымен таныстыру, айту, ойлау қабілеттерін дамыту «Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз, биік - аласа ұғымдарын үйрету. Сенсорика	«Қасқыр мен лақтар» ертегісі Мақсаты: «Лағым» тақпағын жатқа айту. Көркем әлебиет
Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрсая.	Мүсіндейтін заттарды зерттей алуға талпынбайды. Зейін
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин

Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықтарын арттыруға баулу		Ұлттық ойын: «Шертпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр сү. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сойлеуді дамыту)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу		«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртылауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтінуге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылғы қаңтар айы 06-10 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Тәртіп жауапкершіліктің-бірінші қауымы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобилді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.		«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтары н арттыру	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,туру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемі тұтыну мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп аң, Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Балаларға такпақты қайталау арқылы қимылдылар жасату. «Бес саусақ ойыны» Бас бармағым-папам Балан үйрек-апам Ортаң терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру. Қарға,қарға қарғалар. Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қарбалар, Бұтаға қонар қарғалар
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға,шананы жібінен сүйретуге,ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.

Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру												
Серуен	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	1. Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі.	2. Енбек: Қар күреуде көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа баулу.	3. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» ойыны. Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	4. Баламен жеке жұмыс. «Аласқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен,	1. Бақылау: Ауадағы аула тазалайтын құралдар мен таныстыру. Мақсаты: Күрек, тарма, шелек, сыпырғы құралдарымен таныстыру. 2. Енбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ-қоян» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Шаңғыда жүре білуге машықтану. 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.							

	Жер бетін жаулап үлгерді.(кар). Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,еркін сөлесуге дағдылау. 5.Еркін ойын:			ойыншықтармен ойнау.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің мандайың. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Ақ ұлпа» Масаты: қар туралы түсініктерін қалыптастыру Сурет салу	«Түрлі таяқшалар» Мақсаты. Балаларға көп-аз,биік -аласа ұтымдарын үйрету. Сенсорика	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Қасқыр мен лақтар»ертегісі Мақсаты: «Лағым»тақпағын жатқа айту. Көркем әдебиет	

Балалармен жеке жұмыс	Кітаптардағы иллюстрацияға қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды. Нұрса.		Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Айлин	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерді анық айтуға талпынбайды. Максат	Қарқынды өзгертіп жүгіре алмайды. Айлин
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету		«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Қимылды ойын «Тым-тырақай» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру,жүгіруге үйрету,ептілікке баулу.	Ұлттық ойын: «Шерпек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжандыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сәулетті-рәлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Жуысаң сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	«Күстар мен жануарлар» Мақсаты: күстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру	«Сикырлы ою-өрнектер» Мақсаты: Терезеге салынған түрлі өрнектерді бақылау және суретін салу.	«Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін бояу Сурет салу	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жартпауға үйрету.
--	---	---	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада күстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 13-17 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобилді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын тағымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» Максаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, ептілікке баулу.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	«Шалқан» ертегісі Максаты: Балалардың ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Түрлі түстер» Максаты: Балаларға қызыл, жасыл, сары түстерді себетке ажыратып салу.

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырылсыз жеуге, мәдениетті тамақтау және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымыз бен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Бала-бала балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат.	«Саусақ жаттығуы» Бас бармағым-алғашқы Балаң үйрек-жалғасы Ортаң терек ағасы Шылдыр шүмек нағашы Кінкентай бөбек балақан.	Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп Иілеміз оңға қарай, Иілеміз солға қарай. Бір,екі,үш.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін, қалай анықтап білуге болады? - Үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. 2. Еңбек: «Аула сыпырушының еңбегін Қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге	1. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындарды н еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ышты. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек	1. Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бакылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таң гажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. 2. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.	1. Бақылау: Кар жинайтын машинаның жұмысын бакылау. Мақсаты: Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстырып, қоршағ ан орта білімдерін толықтыру. 2. Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру.	1. Бақылау: Саябаққа саяхат Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2. Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке

	деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорттық ойындары). Максаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. 4. Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен бірдей жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса-күн желді болды. Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, еркін солесуге дағдылау. 5. Еркін ойын:	адамдарға қолдан келгенше көмек беру деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары) Максаты: Балаларды ойлау қабілеттерін, жылдамдықтарын арттыру. 4. Баламен жеке жұмыс. «Кім алысқа секіреді?» жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. 5. Еркін ойын	Максаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Максаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. 4. Баламен жеке жұмыс. Шаңғы мен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. 5. Еркін ойын:	3. Қимылды ойын «Айлакер түлкі» Максаты: Оңды-солды жаттырап жүгіруге жаттығу. 4. Баламен жеке жұмыс. Шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алыс лақтыруға жаттықтыру. Кім алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлды (Боран) 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалптастыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас					

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкапка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Енбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қоянды» тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: (Бұл кім?) (Қандай?) (Не істеді?) деген сұрақтарға жауап айту. Сөйлеуді дамыту	«Қыс мезгілінің табиғаты» Мақсаты: Шыршаның суретін салу Сурет салу	«Түрлі-түстер моншактар» Мақсаты: Балаларға ермексаздың қасиетімен таныстыру Мүсіндеу	«Үй гүлдері» Мақсаты: үй гүлдеріне күтім жасау және суаруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Заттарды өлшемі немесе түсіне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Бейбарыс	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға, сөздік қорын көбейту. Айлин	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Нурсая	Қоршаған ортаның заттарын, табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды. Шахан
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен , «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киноде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым	Қимылды ойын «Тышқан мысық» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру, жүгіруге	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян секілді секіруге жаттықтыру.

				білімдерін арттыру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олард ың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сактауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	үйрету, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалптастыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсан сен әрдайым. Аппак бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Құстар мен жануарлар» Мақсаты: құстар мен жануарларды ажырату және даусын салуды үйрету	«Кім жылдам» Мақсаты: сақиналар мен таяқшаларды дұрыс жинауға жұмылдыру	«Сипырлы ою-өрнектер» Мақсаты: Терезеге салынған түрлі өрнектерді бақылау және суретін салу. Сурет салу	«Ақылды аю» Мақсаты: Аюдың сипатымен, қимыл-әрекеттерімен таныстыру, жабайы аңдарға қамқорлық жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртынауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.						

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 20-24 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы Апта дәйексөз «Заң және тәртіп айы» «Тәртіп – тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй кою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыуды айту.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Өтештер айқасы» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру,ептілікке баулу.	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балаларды н сөздік қорын дамыту.	«Жеті лак» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру	«Түрлі –түсті моншактар» Мақсаты: Балаларға қызыл,жасыл,сары түстерді себетке ажыратып салу. Сенсорика

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жуамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүтіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау. Қимылды ойын: «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге жаттықтыру.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді Ү-п деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Ұзын құлақ сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлер мен Ытқып-ытқып секірді	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу	Музыка Әуенді ырғаққа қимылды ойын: «Қояндар биі» Мақсаты: Жеңіл әуенге, жеңіл қозғалу дағдыларын үйрету.	Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу		Дене тәрбиесі Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1. Бақылау: Аландағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қыс мезгіліндегі калпын анықтап, білімін толықтыру. 2. Еңбек: Балалар достарының қар болып қалған қоғаштарын қағуға көмектесу. Мақсаты: Достары қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтықсыз қолдап, еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	1. Бақылау: Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындарды еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. 2. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек	1. Бақылау: Саябаққа саяхат. Мақсаты: Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қырыш -қырыш етеді т.б. сөздерді қолдану. 2. Еңбек: Достарымен бірге қар болған аяқ киімдерін қағу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Секіруге, зағты	1. Бақылау: Қысқы күнін көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі суық, көлеңке ұзарған түсінітіру. 2. Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету.	1. Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. 2. Еңбек: Ағаштарға тұрған қарларды сілкіп түсіру Мақсаты: Балаларды еңбекке қорлыққа, және еңбекті бағалауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» Мақсаты:

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар		таныстыру.		ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	Дидактикалық ойын
Балалармен жеке жұмыс	Зағтарды өлшемі немесе түсіне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алмайды. Нұрсая	Ермексазды,сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қарапайым (2-4 сөз тіркесін) қайталап айтуға,сөздік қорын көбейту. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Айлин	Қоршаған ортаның зағтарын,табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен.Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Қуырмаш» Мақсаты: таппақты жатқа айтқызып,қызықтыру. Көркем әдебиет	«Smart bala» Жобасы «Дүкен» Мақсаты: Сауаттылық бойынша қарапайым білімдерін арттыру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Көңілді бауырсақтар» Мақсаты: ермексаздың қасиетімен таныстыру,ермексаздың көмегімен бауырсақ жасау Мүсіндеу	«Қуып жет» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту) «Биік-аласа құмыралар» Мақсаты: құрылыс материалдарды балаларға ұсыну және құмыра жасау. Кұрастыру	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру.	«Анасын іздеген балапан» ертегісі Мақсаты: кітапқа деген қызығушылықты арттыру және жыртынауға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында - кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Қаңтар айы 27-31 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Заң және тәртіп айы»				
Апта дәйексөз	«Әділ заң-аспап тірегі»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелесу,дербес және басқалары	«Көленкесін тап» Мақсаты: Балалар балықтың көленкесін табу арқылы ой өрісін дамыту.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп,біреу-бірнеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балаларды н сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу,ойлау қабілеттерін жетілтіру	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, княлды,ұсақ моторикасын дамыту

Ертенгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимыллату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жұмамыз және аңамамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүтіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын, Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Саусақ жаттығу Қолымызды аңашмыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ыскалап, Шапалақты соғамыз.	Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді Ү-п деп айтайық. Демді шығар қайтарып.	Шарпасаңсандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Балалардың әсерлерімен бөлісу,жаңалықтарын білу,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші допты себетке салу керек	Музыка Музыка тыңдау: Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Музыкалық дидактикалық ойын: а.ә «Музыкалық қашық» Мақсаты: Балаларға ұнтаспадан әуендер тыңдату арқылы музыкалық аспаптарды ажыраға үйрету.	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші допты себетке салу керек	Дене тәрбиесі «Допты қуып жет» Ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді.» Допты қуып жет» деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші допты себетке салу керек
Серуенге дайындық	Еңбегі алал жас өрсен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.			
Серуен	1.Бақылау: Қар (ұлпаларын) ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Балалар достарының қар болып қалған қоғаптарын қағуға көмектесу. Мақсаты: Достары қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтысын қолдап, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Қар ұлпаларын қағып алу» Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету.	1.Бақылау: Ағашқа қонып тұрған қарғаларды бақылау. Мақсаты: Қарға қалай дыбыстайды? (қарқ-қарқ) деп айту 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатынаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге, зағты лақтыруға жаттықтыру.	1.Бақылау: Қысқы күнің көзін бақылау. Мақсаты: Күн қысқа әрі суық ,көленке ұзарған түсінтіру. 2. Еңбек: Аккала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. 3.Қимылды ойын «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Қояндар секілді секіруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрастыру.
	1.Бақылау: Ауладағы шырша ағашын бақылау Мақсаты: Шырша ағашының түсі жасыл түс ,жыл бойы көгеріп тұратынын түсіндіру. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды,табиғатты аялауға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мысық» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ: Қанаты жоқ			

	4. Баламен жеке жұмыс. Екі аяқпен оңға, солға секіру. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5. Еркін ойын:		4. Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5. Еркін ойын:	5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	ұшады. 5. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқанына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарыны адалдық берсін, Бастарына амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұлып қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылама» мақсаты: тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Мынау кімнің киімі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айту.	«Түрлі –түсті түймелер» Мақсаты: Балалар жейделерді түймелеуге үйрету. Сенсорика	«Жеті лақ» Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын

Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қаратпа сұрақтарға жауап беру Зейін	Ермексазлы, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Айлин	Көсе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып терсидету. Шахан
Серуенге дайындық	Егібегі адал жас өрен, «Мен тұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, кимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен олшеу, көзбен көріп ойлауды есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Итеріспек» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды қатар болып тұруға дағдылау	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, суретін салу Сурет салу	«Қуып жет» Мақсаты: Балаларды секіруге жаттықтыру, жылдамдық тарын арттыру
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Сенсорика	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Үстел жасау» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарын дұрыс қолдануға үйрету. Құрастыру	Қимылды ойын: «Түлкі мен балаландар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу, ойлау қабілеттерін жетілтіру.	«Қай қолымда көп» Мақсаты: Аз-көп, біреу-бірінен деген ұғымдарын қалыптастыру Сенсорика
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көркейтіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 03-07 аралық І-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы «Жасампаздық пен жаанашылдық айы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыру .,				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы әңгіме жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп,біреу-бірінеше ұғымдарын жетілдіру Сенсорика	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балаларды н сөздік қорын дамыту.	Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу,ойлау қабілеттерін жетілтіру	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) І.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет				

	2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау, әжетхана ережелерін білу. Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Сұр қоян» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді. (Сөйлеуді дамыту)	Шаршаңсаңдар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға бүктеп қою	Музыка Балалар шеңбер бойымен тұрады. Балаларға сылдырмақ аспабын бірі-біріне береді. Музыка әуені тоқталғанда, сылдырмақ аспабы қай баланың қолында қалса, сол бала ойыннан шығады. «Досына бер»	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға бүктеп қою	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға бүктеп қою
--------------------	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.			
Серуен	1. Бақылау. Күстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін күстардың аттарын анықтау. 2. Еңбек: айналада ұшып жүрген күстарға дән шашу. Мақсаты: күстарға қамқор болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «ұядағы құс». Мақсаты: Балаларды секіруге үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «Құсқа тас атуға болмайды»	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. күстардың ізін бақылау	1. Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге, зағты	1. Бақылау. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. 2. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс жасауға үйрету. 3. Қимылды ойын «Әтештер айкасы» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс: Жүмбақ

	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:	5.Еркін ойын	дақтыруға жаттықтыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:	«Мамықтай ұша, қанттай ақ» (қар) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	жұмыс. Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Дастарқанына береке берсін Бастарына мереке берсін Астарыңы адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұлып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Түскі ас					
Күндізгі ұйқы					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Мынау кімнің киімі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айту.	«Түрлі – түсті түймелер» Мақсаты: Балалар жейделерді түймелеуге үйрету. Сенсорика	«Жеті лақ» Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау, Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Даусын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу, және төлдерін ажырату. Дидактикалық ойын

Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қаратпа сұрақтарға жауап беру Айлин	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алмайды. Зейін	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығулары үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрси, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Актерек-Көктерек» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету.	«Әтештер айкасы ойыны» Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру, суретін салу Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Ертегіні қызыға тыңдауға, кітаптарды жыртыпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Ақ ұшалар» Мақсаты: қиылған ұлпаларды қағаз бетіне жапсыру Жапсыру	«Дәріханаға саяхат» Мақсаты: балаларды дәрігердің жұмысымен таныстыру.	«Құм және су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу
---	--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрекпендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балбөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 10-14 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	10.02.25ж	11.02.25ж	12.02.25ж	13.02.25ж	14.02.25ж
Апта дәйексоз	«Жасампаздық пен жаңашылдық айы»				
Балаларды қабылдау	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен есін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Күн» ойыны Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту,балаларға күн сызықтары бойынша марблс тастарын қою.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Түлкі мен әтеш» ертегісі Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қиядауға,армандауға үйдеу	Күм және су» Мақсаты: Таынг материалдардан пайдалана отырып күмға сурет салу. Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.(Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӨ)	Секіреміз топ-топ Шапалақты көп-көп Иілеміз оңға қарай, Бір,екі,үш Иілеміз солға қарай, Бір,екі,үш.	Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.	Шарпасансандар балалар, Қолдарынды созыңдар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарынды сермендер.	Бала-бала балақан, Кәне кайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат.	Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: а,э «Паравоз» Мақсаты: Бір қатармен жүруді үйрету.Тізбектеле жүруді қалыптастыру,қимылда жүріп әуенді айту.	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.		Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп,табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
Серуенге дайындық	Елбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс кніне аламын»				

Серуен	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу. 1.Бақылау:Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына қоңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ұты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын	1.Бақылау:Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына қоңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» «Ұты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.құстардың ізін бақылау 5.Еркін ойын	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Секіруге,затты дақтыруға жаттықтыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:	1.Бақылау:Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қырау қандай болатынын айту. 2. Еңбек: достарына қоғаштарын киюде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Өтештер айкасы» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5.Еркін ойын:	1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желме? Суық желме? 2. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды,табиғатты аялауға үйрету. 3Қимылды ойын: «Жапалақтар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң. Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас					

	Нан ұсағын шашпандар Жерде жағса баспандар, Қолымызбен теріп ал, Төртайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту) Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы) Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру
Күндізгі ұйқы	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	
Бесін ас	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Балықтарды ұстау» Мақсаты: Қармақпен балық ұстауды үйрену. «Түрлі – түсті түймелер» Мақсаты: Балалар жейделерді түймелеуге үйрету. Сенсорика «Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдауға дағдылау. Кітап қарауға қызығушылықтарын арттыру Сөйлемді дамыту «Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру «Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Зейін Мүсіндейтін зағтарды зерттеуге үйрету Нұрсая Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салу Бейбарыс Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым «Бағдарлам» Қызыл-«Тоқта» Сары-«Дайындал» Жасыл-«Жүребер» Мақсаты: Жол ережесін «Әтештер айкасы ойыны» Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде «Паравоз» Мақсаты: Балаларды қатармен жүруге үйрету. «Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету

	білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	түсінтіру. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	тұруға дағдылау		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-ролдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Ертегіні қызыға тыңдауға,кітаптарды жартпауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Үй жануарлары» Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажырату Қоршаған ортамен таныстыру	«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу	«Құм және су» Мақсаты: Табиғи материалдардан пайдалана отырып құмға сурет салу. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Онегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Моильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .				

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 17-21 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Жасампаздық пен жанашылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Өнерлі бала өрге жүзер»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламамен таныстыру..				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбекқимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	«Топқа бөл» Максаты: Зағтарды түсі бойынша жіктеу қабілетін қалыптастыру Сенсорика	«Не дұрыс, не бұрыс?» Максаты: Үлкенге құрмет-кішіге іззет, қарт кісілерге көмек беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қиялауға,армандауға үндеу	Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Максаты:Балаларды а сөздік қорын дамыту	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты онға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі ныққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, онға қарай 4-рет. 4. Колдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау, әжетхана ережелерін білу. Тамақ ішкен кезімде Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Қарға-қарға қарғалар Қар үстінде жорғалар, Борақ соқса қар бөлар, Бұтаға қонса қарғалар..	Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.	Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп Жамандықтан қашайық
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Ойыншықпен би» Мақсаты: Балалардың ойыншыққа деген қызығушылығын ояту. Көңілді орта қалыптастыру	Ден тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану		Дене тәрбиесі Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті сақтау: жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, кимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың

	денсаулығын нығайту.		арқылы балалардың денсаулығын нығайту.	денсаулығын нығайту
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.			
Серуен	1.Бақылау: Қыс мезгіліндегі ағаштарды бақылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде ағаштардың көрінісін айтып өту 2. Еңбек: достарына аяқ киімдерін қардан тазартуға көмектесу.. Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Сұр қоян» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Мақал: «Еңбек етсең емерсін» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5. Еркін ойын:	1.Бақылау: Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарына қолғаптар қолдарына киюге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатынаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. құстардың ізін бақылау 5. Еркін ойын	1.Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желма? Суық желме? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Түйелер» Мақсаты: Аырындап, абайлап жүруді үйрету 4. Баламен жеке жұмыс. Мәтел: Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5. Еркін ойын:	1. Бақылау: ауладағы мысықты бақылау Мақсаты: мысықтың түсі қандай ? неше аяғы бар? Байқамбаздыққа баулу. 2. Еңбек: аула тазалайтын апайға көмек беру Мақсаты: Балаларды құстарды қорғауды, табиғатты аялауға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, 5. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетте отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын!			

	Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төрт айларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмектін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Түлкі мен балапандар» Қимылды ойын Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Тауық пен балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Нұрсая	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салу Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдету. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын	«Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	«Әтештер айқасы ойыны» Мақсаты:	«Түрлі шарлар» Мақсаты: шарлардың	Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты:

қозғалысты ойындар)	тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	дамытуға ықпал ету	Балаларды шебердің ішінде тұруға дағдылау	түстерін ажырату,суретін салу	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке зағтарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олжылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-ролдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Сықырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық зағтарымен таныстыру (тарак,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп ,бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.	«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс көрінісін бейнелеу Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
 Тобы: «Балбөбек» кіші тобы
 Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Ақпан айы 24-28 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Ай атауы	«Жасампаздық пен жанашылдық айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық-заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыру..				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, снбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	Smart bala» жобасы «Дүкен» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Ұшты-ұшты» Қимыл-қозғалыс ойыны Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	«Жеті лақ» ертегісі Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,	«Жол ережелерімен танысу» Максаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» Максаты:Балалардың сөздік қорын дамыту

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты онға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі ныққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,онға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды онға қарай айналырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҮІӘ)	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу ,бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Жұмбақ: Сүп-сүйкімді сап-сары Балапандайды жүре алмайды.(Балапан) Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді, Зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты Гу-гу-гу.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбөт Былай-былай ойнат.	Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер

Кестеге сәйкес VIӨ

Кестеге сәйкес VIӨ	Дене тәрбиесі «Актөрек- Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (актөрек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады	Музыка Балаларға ән мен би мазмұнына сәйкес ойыншықтары мен қимылдар жасату Мақсаты: Ойыншықтармен қимылдар жасауды білуге дағдылау.	Дене тәрбиесі «Актөрек- Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (актөрек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады	Дене тәрбиесі «Актөрек- Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (актөрек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады	Дене тәрбиесі «Актөрек- Көктерек» ойыны: (балалардың санына шектеу болмайды). Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топқа бөлініп, ұзын қатар болып тұрады, өзара келісіп бастайды. Бірінші топ (актөрек десе, екінші топ көктерек, бізден сізге кім керек) шақырған бала жүгіріп ұстасып тұрған балалардың қолдарынан үзіп өту керек, өте алмай қалған жағдайда сол топта қалады
Серуенге лайышлық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1. Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Балалар мұздың қасиетін туралы мол түсінік беру 2. Еңбек: достарының қар болып қалған қолғаптарын қағып тазартуға көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Өтештер айкасы» ойыны	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, ұсыну. 2. Еңбек: Достарының қолдарынан ұстап, жығылып қалмауына көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	1. Бақылау: желді бақылау Мақсаты: соғып тұрған жел, жылы желме? Суық желме? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Түйелер»	1. Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың көрінісін айту. 2. Еңбек: достарына қоғаштарын киноде көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнаста түсу. 3. Қимылды ойын «Қуып жет» ойыны Мақсаты:	1. Бақылау: Аула тазалайтын құралдармен таныстыру Мақсаты: аула тазалайтын апайға көмек беру, (күрек, сыпырғы, арба, т.б.) алап үйрету. 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнаста түсу, мейірімділікке үйрету.

	Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Тапсырма: Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:	жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Аырындап ,абайлап жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Мәтел:Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр. 5.Еркін ойын:	секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру 4.Баламен жеке жұмыс: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Қыста үйге кірмейді, Көктем шықса жүрмейді.(шана) 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жықсам»				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-	«Қауіпсіздік жол	«Күстар біздің	«Тауық пен	«Қауіпсіздік жол	«Дәл осындай пішінді

әрекеті (қимылдық,дәлелдік, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	балапандар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қалай? Қауырсындары үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жағтығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату.Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды,қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке,жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айқасы ойыны Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарак,тіс щеткасы,айна,сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	Бау байлап үйренеміз» Мақсаты. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру.әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп				

	қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қай жерде шырылдады» Мақсаты: Дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп, бір-бірінеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету	«Қыс қызыңғы» Мақсаты: Шананың суретін салу. Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрктендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 03-07 аралық 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы Апта дәйексөз	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыру..				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерттелеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Максаты: Бағдарламмен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Анасын іздеген балапан»ертегісі Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, Бір-бірлеріне мейірімділікті арттыру.	«Көктем келді» Максаты: көктемнің бейнесін салуға ұйресту. Сурет салу	«Еңбегі адал жас өрен» «Еңбектің наны тәтті»

Ертеңгілік жаттығу					
				Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату. 4-рет 2. Екі қолды екі ныққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жумамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналытырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.	
Таңғы ас				Үнемі тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау, әжетхана ережелерін білу. Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлемді дамыту)	
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Қоршаған ортамен таныстыру	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	«Бес саусақ» жаттығуы Бас бармағым алғашқы Балам үйрек – жалғасы Ортам терек-ағасы, Кінкештай бөбек- балақан, Бәріне ортақ алақан.

Кестеге сәйкес ҮІӨ

	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға солға ию, қолдарды сермеу. Мақсаты: Музыканың басталуымен аяқталуын дәл аңғаруға, қимылды белсенділіктерін арттыру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
--	---	---	---	---

Серуенге дайындық

Серуен	Еңбегі алал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу. 1. Бақылау: құстарды бақылау Мақсаты: Балаларға алаңға келетін құстардың аттарын атауды үйрету. 2. Еңбек: достарымен бірге құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүтіруге үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс.	1. Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізу, дұсыну. 2. Еңбек: Достарының қолдарынан ұстап, жығылып қалмауына көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ақтерек-Көк терек» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету.	1. Бақылау: Аспанға бақылау жасау Мақсаты: Аспан қандай көріністе? 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4. Баламен жеке жұмыс. Бақ-бақ	1. Бақылау. Шоғырланған бұлттарды бақылау Мақсаты: Наурыз айында, күннің екінші жартысында аспанда шоғырланған бұлттар пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Бас киімдерін киюге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнаста түсу, мейрімділікке үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қай қолымда көп?» ойыны Мақсаты:
----------------------	---	--	---	--

	Құстың суретін салу Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5.Еркін ойын:	4.Баламен жеке жұмыс.Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады. 5.Еркін ойын:	гүлінің суретін салу 5.Еркін ойын:	«Қуып жет» ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату, түсіндіру. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шапылды. (Күн) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Мақал: Еңбек етсең емерсің 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қаранайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төргайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам»				
Бесін ас	мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-	«Қауіпсіздік жол ережелері»	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға	«Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың	«Такня тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты:

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	құстар туралы түсінік беру, сурет бойынша жұмыс жасау. Жапсыру	комегімен білезік жамау. Мүсіндеу	және үйрету.	Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Бейбарыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету. Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Зейін	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату. Айлин
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	« Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Көрікті көктем» Мақсаты: Күннің суретін салу Сурет салу	Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Үй гүлдері» Мақсаты: үй гүлдері мен танысу, шанын сүртіп, күту, суару Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қай жерде шырылдады» Максаты: Дыбыстың қай жерде шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Түрлі түсті пішіндер» Максаты: түстерді ажыратуға үйрету, пішіндеріне қарай көленкесіне қою. Сенсорика	«Тырна мен түлкі» Максаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету	«Үй жануарлар» Максаты: жабайы және үй жануарларын ажырату.	««Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ
---	---	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 10-14 аралық 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	Өңгелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобилді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыру.,				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Саққұлақ» Максаты: Есту қабілеттерін дамыту,белсенді сөздікті толықтыру,сөйлеуін дамыту.	Smart bala» жобасы « Айырмашылығын тап» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(зағтарды тексеріп қарау,зерттелеу,олард ың көлемін көзбен олшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсак			«Көкөністер мен жемістер дүкені» Максаты: сюжетті ойынды ұйымдастырып, көлемін,дөмін,пішін ін,сипаттайтын сын есімдерді қолдану. Сөйлеуді дамыту
		«Жол ережелерімен танысу» Максаты: Бағдарламмен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату			

				моторикасын дамыту	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі нысқа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созымыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шарнасандар балалар Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	«Күн нұры» Май берейін,күрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарын әйбәт Былай-былай ойнат.	«Кұстар сайрайды» Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Қоршаған ортамен таныстыру	

		Музыка «Күй күмбірі», балаларды балабақшаға қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу		Дене тәрбиесі лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, колдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20-сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.		1. Бақылау: Аспаны бақылау. Мақсаты: Сұрақтар бойынша әңгімелесу: аспан қайда екенін көрсетіңіз? Аспанда не ұшады?	1. Бақылау: Шоғырланған бұлттарды бақылау Мақсаты: Наурыз айында, күннің екінші жартысында аспанда	1. Бақылау: Ауладағы ағаштардың астынан өсіп шыққан шөптерді бақылау. Мақсаты: ағаштар үлкен, шөптер кішкене болатынын түсіндіру.
Серуен					

	2. Еңбек: Алаңға алып шығып жатқан ойыншықтарды көтерісуге көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ:Ақ отау, аузы бұрны жоқ отау (жұмыртқа) 5.Еркін ойын:	барма? Олар көппе? Деген сұрақтар қою. 2. Еңбек: Аулада жатқан қағаз т.б заттарды ұрнаға жинап салу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Балалармен бірге, бордың көмегімен күннің суретін салу. 5.Еркін ойын:	шоғырланған бұлттар пайда болатынын айту. 2. Еңбек: Бас киімдерін киюге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қояндар» ойыны Мақсаты: Қояндар секілді секіріп жүруді үйрету, ептілікке баулу. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Мақал Еңбек етсең емерсің. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орнауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3.Қимылды ойын: әтештер айкасы, ойыны Мақсаты: Балаларды дөңгелек шеңбер ішінен шықпай секіруге үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Шөптерді ермексаздың көмегімен жасау. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз. Тап-таза боп жүреміз. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын пашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төргайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Күнлігі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шқафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмектін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тындайды (музыка)			

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Ақ білезік» Мақсаты: ермексаздың көмегімен білезік жамау. Мүсіндеу	«Такня тастау» Мақсаты: Ұлттық ойындарды ойнату және үйрету.	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату. Айлин	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу. Сөздерінің ішін ретке келтіру				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	« Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем көрінісін бейнелеу Сурет салу	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,	«Мынау кімнің киімі?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін тану	

				қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары		«Ақылды мысық» Мақсаты: Балаларды мысықпен таныстыру, үй жануары екенін атап өту, қорегі сүт, ет т.б. Сөздік қарым-қатынасқа түсу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Шұбар тауық» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Балаларға көп-аз, біреу-бірінеше ұғымдарын қалыптастыру Сенсорика	«Smart ball» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.			

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 17-20 аралық 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
Апта дәйексөз					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру..				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату			Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,	

			қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	
Ертегілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдау, 4 рет 2. Екі қолды екі нысқа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созып, саусақтарды жұмамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.			
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау, әжетхана ережелерін білу. Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейін Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық	«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту	Секіреміз топ-топ. Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға, қарай Бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай, Бір, екі, үш.	Тыныс алу жаттығуы. Демді ішке тартайық Енді «У-п деп айтайық, Демді шығар қайтарып.	Шаршасандар балалар Қолдарыңды созыңдар, Саусақтарыңмен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а ә, «Қазақтың ұлттық аспабы Сырнай» Мақсаты: Ұлттық аспап жайлы түсінік беру аспаппен ойнап балаларға әуен тыңдату.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әр түрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойынша тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.			
Серуен	1. Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: ағаштардың бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білу. 2. Еңбек: Бағбан ағайдың кескен ағаш бұталарын тәрбиешінің көмекшімен жинау, Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Мақсаты: қос аяқпен секіруді. 4. Баламен жеке жұмыс. «Біздің үй	1. Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан шөптерді бақылау Мақсаты: Өсімдікті күтіп аялауға үйрету. 2. Еңбек: Биседкадағы шашылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Бір қатар болып жүруге үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: «Ақ сандығым ашылды,	1. Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақ гүліне және басқа өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. 2. Еңбек: Ауладағы гүлдерге ықыласпен қарау. Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4. Баламен жеке жұмыс. Балалармен	1. Бақылау. Бұталарға бақылау жасау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу. 2. Еңбек. Биседкада шешкен аяқ киімдерін қайта киюге көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3. Қимылды ойын «Гүлдер» ойыны Мақсаты: Гүлдердің аттарын

	қайсы тап?» 5. Еркін ойын.	Ішінен шашу шашылды» (Күн) 5.Еркін ойын:	бірге, бордың көмегімен гүлдің суретін салу. 5.Еркін ойын:	атау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Мақал Көз қорқақ,қол батыр. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдесуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар, Қолымызбен теріп ап, Төртәйларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшты бүктеп қоюға үйрету. досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,аудиттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атауға,	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты. Балалар ермексиздың көмегімен киіз үй жасау. Мүсіндеу	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	

	ажыратуға салыстыруға жаттықтыру				
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату. Айлин	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Мақсат	Шағын әңгімелерді көрнекіге сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	
Серуенге дайындық	Енбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киноде көмектесу. Сөрелерінің ішін ретке келтіру				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлылыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру.	«Тақия тастау» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын үйрету.	«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға, салыстыр уға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек). киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Smart balal» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ	«Шалқан» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту	«Қош келдің –Өз наурыз» Мақсаты: Наурыз мерекесіне арналған өлең, тақпақтарын айту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Бұл балапан қандай мықты, Жұмыртқаны жарып шықты, Шыға салып ерінбей, Жемін өзі теріп жеді. Сөйлеуді дамыту Сурет салу	
--	--	--	---	--	--

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы Наурыз айы 24-28 аралық 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ай атауы Апта дәйексөз	24.03.25ж	25.03.25ж	26.03.25ж	27.03.25ж	28.03.25ж
Балаларды қабылдау	«Тәуелсіздік және отаншылдық айы»				
	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру.				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын тағымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату

			қиялды, ұсақ моторикасын дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1. Басты оңға, солға, алға, артқа қимылдату, 4 рет 2. Екі қолды екі иыққа үстіне қойып, алға 4-рет артқа 4-рет 3. Сол қол белде, оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет, оңға қарай 4-рет. 4. Қолдарын алға қарай созамыз, саусақтарды жұмамыз және ашамыз, 4-рет 5. Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналытырамыз 4-рет, солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау, әжетхана ережелерін білу, Бата-бата берейін. Үстем болсын мерейің Ата-анамыз аман болсын, Деніміз сау болсын! Бақшамыз гүлдей жайнай берсін (Аумин)(Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			Секіреміз топ-топ. Шапалақты көп-көп, Иілеміз оңға, қарай Бір, екі, үш. Иілеміз солға қарай, Бір, екі, үш. Секіреміз топ-топ.	Шаршасандар балалар Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын	«Күн нұры» Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық-шық, Алақай-алақай, Күн шықты-күн шықты Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту

Кестеге сәйкес ҰІӨ

Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдірмей тастап кетеді. Сөзіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуші бала куган баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдірмей тастап кетеді. Сөзіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуші бала куган баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдірмей тастап кетеді. Сөзіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек. Ал жүргізуші бала куган баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді. (өнер көрсетеді).
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» «Еңбектің наны тәтті» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен		1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың сыртқы бейнесін бақылау 2. Еңбек: құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Ақтерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке	1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: суық-па, жылы ма? 2. Еңбек. Далаға алып шыққан Мақсаты: достық қарым-қатнасқа ойыншықтарды көтеруде достарына көмектесу. 3Қимылды ойын «Ақан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойындарды үйрету.	1.Бақылау. Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға көктемгі аспанға назар аударту. 2. Еңбек. Бас киімдерін киюде достарына көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Қазым-қазым қаңқылда» Мақсаты: Ойынның шартына қарай қимыл жасау. 4. Баламен жеке	

			бордың көмегімен құстың суретін салу. 5.Еркін ойын:	4.Баламен жеке Мақал. Еңбек етсең емерсің. 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	жұмыс. Бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, секіру. 5. Еркін ойын: Балалардың еркіне қарай ойнату.
Сыруеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендетіп отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Бата» Батам батам батпасын, Батам жерде жатпасын Қыдыр атам қолдасын, Ата-анамыз аман болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тансырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, дүлгітпек сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар			Қимылды ойын: «Әжеме қонаққа барамын» Мақсаты: Балаларды қонақ жайлылыққа үйрету, әшкейлермен таныстыру. Шағын әңгімелерді көрсетуге сүйемелдеусіз	«Сәйкес ұяшыққа орналастыру» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс			Шағын әңгімелерді көрсетуге сүйемелдеусіз	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық	Дәміне, сыртқы белгілері бойынша, көкөністер

				тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру Бейбарыс	скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	мен жемістерді ажырату және айту. Зейін.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киноде көмектесу. Сөрелерінің ішін ретке келтіру					
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)				«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Аз-көп заттады ажыратуға, салыстыру уға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен олшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою					

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары			«Түстеріне қарай сәйкестендіру» Мақсаты: Түстерді ажыратуға (қызыл, жасыл, сары) түстерді атау.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Көктем мезгілінде ұшып келетін құстармен таныстыру, құстардың дене мүшелерін атап өту. Сурет салу	«Жеті лак» ертегісі Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, тілдік қарым – қатнасақа түсуді үйрету Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут	Ұлттық дамытушы ортада	Ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрсеткендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.		



Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

Бекітемін:

ЖИПС «Ақ-Бота-Нұр»

бөбекжай-балабакшасы

менгерушісі:

Джамалбекова А.Б.



**«Балбөбек» кіші тобының
тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Зұлқайнарва С.Н.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (31.03-04.04 аралығы), 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.25ж	Сейсенбі 01.04.25ж	Сәрсенбі 02.04.25ж	Бейсенбі 03.04.25ж	Жұма 04.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыру.,				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	« Күн нұры» Май берейін құрт берейін, Күннің көзі,шық-шық. Алақай күн шықты, Жер бетіне нұр шықты Сөйлемді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	« Ұшты-ұшты» Қимыл-коғ-зғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дукен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,қиялды,ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Ағаштар бүршік атта» Мақсаты: Гүлденген ағаштың суретін салуды үйрету. Сурет салу

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық шаралар сақтау,әжетхана ережелерін білу. Қолымызды жуамыз. Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.(Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Жұмбақ: Сүп-сүйкімді сап-сары Балапандайды жүре алмайды.(Балапан) Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге жаттықтыру.	Түк-түк балақай Тереземді кім қақты? Егер шықсаң далаға, Қол шатырды ұмытпа.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сауу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.	Бала-бала балақан, Кәне қайсы алақан Саусақтарын әйбөт Былай-былай ойнат.	Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу; Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпінганды (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Музыка Әуенді қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратығы баулу. (Көңілді, ойнақты, сабырлы) шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білу.	Ден тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпінганды (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төртпінганды (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.	1. Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту 2. Еңбек: достарының қдалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Әтептер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге	1. Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Мақсаты: күннің адам, жануарлар, өсімдіктер үшін алатын орны зор екенін түсіндіру. 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Түйелер» Мақсаты:	1. Бақылау: Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек: Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру
Серуен	1. Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқамбаздығын, табиғат пен қарым-қатнасын дамыту 2. Еңбек: достарының қдалаға алып шыққан қол шатырларын алып жүруде бір-біріне көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу 3. Қимылды ойын: «Әтептер айқасы» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүгіруге	1. Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Шашылған қоқыстарды жинау Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жылдамдықты арттыру ойындарды үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Мақал: Білікті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.	1. Бақылау: Көктем мезгіліндегі күнге бақылау жасау. Мақсаты: күннің адам, жануарлар, өсімдіктер үшін алатын орны зор екенін түсіндіру. 2. Еңбек: Серуенге алып шыққан ойыншықтарды көтеріп достарына көмектесу Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: «Қуып жет» ойыны Мақсаты: секіруді үйрету, жылдамдықтарын асыру	1. Бақылау: Аула тазалайтын (күрек, шелек, сыпырғы (құралдарымен таныстыру 2. Еңбек: Балалар достарына орамалдарын орауға көмек көрсету. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды ойлау, қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді

	үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу 5. Еркін ойын:	5. Еркін ойын:	Аырындап, абайлап жүруді үйрету 4. Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ. Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5. Еркін ойын:	4. Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау, аузы мұрны жоқ отау. (Жұмыртқа) 5. Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Балаларға жыл мезгілдері туралы бастапқы ұғымдырын қалыптастыру. Жұмбақ: 5. Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар, Қолымызбен теріп ал, Төрт айларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жыздам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Түрлі түсті доптар» Мақсаты: балалардың қызыл, жасыл, сары түстерді ажыратуға үйрету.	«Күздар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға күздар туралы түсінік беру, сурет бойынша	«Тауық пен балапаңдар» Мақсаты: Қанаты қандай? Тұмсықтары қала? Қауырсындары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,

қарау және басқалар		жұмыс жасау. Жапсыру	үлкен бе? Сөйлеуді дамыту	ережелерін түсіндіру	пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Зейін	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету Бейбарыс	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалату. Шахан
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айкасы ойыны» Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық заттарымен таныстыру (тарак, тіс щеткасы, айна, сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	«Сулағы балықтар» Мақсаты. Қармақтың көмегімен балықтарды аулау, ыдыстарға жинау
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафка бүктеп қою				

Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары	Қимылды ойын «Қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру.	«Қай қолымда көп» Мақсат: Ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көп, бір-бірнеше ұғымдарды қалыптастыру Сенсорика	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету	«Жұлдызша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиетте рін білуге, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ
--	---	---	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (07.04-11.04 аралығы), 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.25ж	Сейсенбі 08.04.25ж	Сәрсенбі 09.04.25ж	Бейсенбі 10.04.25ж	Жұма 11.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіпті біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Шығармашыл бала-ойлы бала»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарламмен таныстыру..				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Құмыра» Мақсаты:Құмыра жапсыру Жапсыру	«Кім жүйрік?» Қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды,ұсақ моторикасын дамыту	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Балаларға еңбек құралдарымен таныстыру (күрек,шелек,сыпырғы,т ырма)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жұмамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналытырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар. Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісін салу. Сапта дұрыс жүруге дағдылау.	Бала-бала балақан, Көне қайсы алақан Саусақтарың әйбәт Былай-былай ойнат.	Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
Домалату,лақтыру. Екі колмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату	Балалардың музыканың әр түрлі сипатын ажыратығы баулу.(Көңілді,ойнақты, сабырлы) шығармалардың көңіл-күйлерін сезіне білу. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу,кимыл әрекеттерін сезіну.	Домалату,лақтыру. Екі колмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды бір-біріне домалату	Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі колмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды	Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру. Екі колмен,әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1.5 метр арақашықтықтағы нысанға(төмен, жоғары)лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0.5-1.5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,доптарды

Серуенге дайындық

Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау: Көктемгі ағаштарға бақылау Мақсаты: Балалармен ауладағы ағаштарға қапқау,ағаштың бүрлері 2. Еңбек: кесілген бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Қоңыздар» ойыны Мақсаты: Балаларды секіруге, жүтіруге үйрету. 4.Баламен жеке	1.Бақылау:Бақта өсетін ағаштардың гүлдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Ағаштардағы бүршіктерді байқап көру 2. Еңбек: Биседкаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын: « Ұшты-ұшты» Мақсаты: жылдамдықты арттыру,ұлттық	1.Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан шөптерге бақылау жасау. Мақсаты: Табиғатты аялауды үйрету. 2. Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Аырындап ,абайлап	1.Бақылау.Көктемгі аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау барысында көркем сөздерді қолдану. 2. Еңбек. Ауладағы бағбан ағайға құрал саймандарын көтерісу Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу. 3Қимылды ойын «Түйе-түйе»ойыны Мақсаты: Балаларды қатар

	жұмыс. Асфальтке бордың көмегімен күннің суретін салу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ептілікке баулу. 5.Еркін ойын:	ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Ермексаздың қасиетімен таныстыру,ағашты мүсіндеу. 5.Еркін ойын:	жүруді үйрету 4.Баламен жеке жұмыс. «Еңбек етсең емерсін» 5.Еркін ойын:	болып тұруға дағдылау. 4.Баламен жеке жұмыс: Ақ отау,аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін арттыру, қатар болып жүруді үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Түрлі-түсті қағаздарды гүл жасау. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалптастыру. Тазалық. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға Айтарымыз оң болсын! (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз..(Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшып бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық сюжетті-ролдік, үстел үсті-	Қуыршақ» Айсулу келді» Мақсаты. Балалардың	«Үй гүлдері» Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты:	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол	«Сынарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	ойлау қабілеттеін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру.	Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	түсініктерін кеңейту. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Зейін	Мүсіндейтін зағтарды зерттеуге үйрету Мақсат	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Ересектердің көрсетуімен дамытушы жаттығуларды үйрету. Мақсат	Мүсіндейтін зағтарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,	«Тым-тырақай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.	«Әтештер айкасы ойыны» Мақсаты: Балаларды шеңбердің ішінде тұруға дағдылау	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Балаларды жеке гигиеналық зағтарымен таныстыру (тарак, тіс щеткасы, айна, сүлгі) Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстар сайрайды» Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды, Олардың жас достары Ұя салып қарсы алды. Мақсаты: Құстардың сайраған бейнесін салу. Сурет салу

	княлды, ұсак моторикасын дамыту				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (кол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру.	«Дәл осындай пішінді Тап» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жаттықтыру.	«Үш дос» ертегісі Мақсаты: Балалардың ой өрісін дамытуға, қиялдауға, Тілдік қарым – қатнасқа түсуді үйрету.	«Үй-жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлардың төлдерін атауға үйрету.	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсак моториканы дамыту.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б. _____



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (14.04-18.04 аралығы), 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25ж	Сейсенбі 15.04.25ж	Сәрсенбі 16.04.25ж	Бейсенбі 17.04.25ж	Жұма 18.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Өнерлі бала өрге жүзер.»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну, бағдарламмен таныстыру.,				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық, коммуникативтік шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Smart balaz жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделесу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Кім жүйрік?» Қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру	«Үй гүлдері» Мақсаты: Гүлдерге күтіп қарау үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдарламмен танысу, жасыл сары, қызыл түстерді ажырату	«Сынарын тап» Мақсаты: Балаларға түстер туралы түсініктерін кеңейту. Сенсорика
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар)				

	1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналытырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.					
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<table><tr><td> «Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту </td><td> Бала-балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былабылай ойнат. </td><td> Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз </td><td> «Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып. </td><td> Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер </td></tr></table>	«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту	Бала-балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былабылай ойнат.	Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.	Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер
«Саусақ жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту	Бала-балақан Кәне қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт Былабылай ойнат.	Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.	Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созындар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер		

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)	Музыка Балалар ұнтаспадан әуен ойналғанда гүлдерді айнала жүгіріп жинайды.Әуен тоқтағанда қолдарын шапалақтайды. Мақсаты: Ырғақты би қимыл әрекеттерін жасау.	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)	Дене тәрбиесі «Тақия тастау» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп, бір баланың артынан білдіртпей тастап кетеді.Сезіп қойған бала жүргізушіні қуып жету керек.Ал жүргізуші бала қуған баланың орнына келіп отыра қалуға тырысады.Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді.(өнер көрсетеді)
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.Достарына киімдерін киюге көмектесу.				
Серуен	1.Бақылау.Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұт неге ұқсайды? Қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелесу. 2. Еңбек: кесілген бұтақтарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу 3.Қимылды ойын: «Паравоз» ойыны	1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың өмірі жайлы түсінік беру. 2. Еңбек: Биселкаға шешкен аяқ киімдерді реттеу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету.	1.Бақылау: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Табиғат жасыл түске еніп жатыр,ағаштардан бұршік атып жақанын айтып өту, 2.Еңбек: Аулаға ұшып келген құстарға дән шашу. Мақсаты: еңбекке	1.Бақылау. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Барлық жәндіктер күрт-құмырсқалар күн жылып індерінен сыртқа шығып жатыр (Әңгімелесу). 2.Еңбек: Биселканың айналасын шөптерден тазарту. Мақсаты: Балаларды	1.Бақылау: Көктемде мегіліндегі адамдардың киген киімдеріне бақылау жасау. Мақсаты: Қысқы киімдер мен көктемде киетін киімдерде қандай айырмашылық бар? (сұрақ-жауап) 2. Еңбек: Далаға алып шыққан ойыншықтарын бөлісіп көтеріп жүру.

	Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн). Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:	3.Қимылды ойын» « Актерек-Көктерек» Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Түстерді ажырату» қызыл,жасыл,сары түстерді білу 5.Еркін ойын: «Жасырынбақ» ойыны	Баулу. 3Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Балаларға шарлардің иүстерін ажырыта білуді,және ұқыптылықка үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. « Көленкесін тап» 5.Еркін ойын:	еңбекке баулу. 3Қимылды ойын «Тым-тырақай»ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке,және жылдамдыктарын арттыруға дағдылау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ақ отау,(Жұмыртка) отау.(Жұмыртка) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншыктарымен ойнау.	Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу,мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын: « Ұты-ұшты»ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс.Асфальтке құстардың суретін салу, 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр Қолымызды жуауыз Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту.				

жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Үй –жануарлары» Максаты: Балаларға карткалар арқылы төлдерін таптыру.	«Кітап біздің досымыз» Максаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты жыртып ауды үйрету.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Қауіпсіздік жол ережелері» Максаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Кім жүйірік?» Қимыл-қозғалыс ойыны Максаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Зейін	Заттарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммал	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Бейбарыс	Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Максат	Мүсіндейтін заттарға талпынбайды. Нұрсая
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» максаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Максаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп	«Тым-тырақай» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықты асыруға үйрету.	«Өз үйінді тап» Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Даусын сал» Максаты: Құстардың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Сикырлы оюлар» Максаты: Ұлттық оюлармен таныстыру, жапсыру. Жапсыру

	қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту				
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.	«Ғажайып қоржын» Мақсаты: «Бұл кім?» (не)? «Не істеді?» қандай? Сұрақтарға жауап айту.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Үй-жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарлардың төлдерін атауға үйрету. (қозы, лақ, бота).	«Әтешпен түлкі» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртып алуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (21.04-25.04 аралығы), 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.25ж	Сәрсенбі 23.04.25ж	Бейсенбі 24.04.25ж	Жұма 25.04.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдаршам мен таныстыру.,				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербе с және басқалары	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау,е су,түйістіру) ұсыну Мүсіндеу	«Дидактикалық ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	«Жол ережелерімен танысу» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жасыл сары,қызыл түстерді ажырату	«Жеті лак ертегісі» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдау, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жұмамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналытырамыз 4-рет,солға қарай 4-рет.				

	6. Белге жаттығу жасау, алға еңкею, артқа қисаю 4-реттен жасау. Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата, бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Саусақ жаттығуы» Бала, бала балақай, Қол соғайық! Бір, екі, үш деп айтайық Саусақтарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту	Шарпасансаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойыңдар, Қолдарыңды сермендер	Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Саусақ жаттығуы» Қолымызды ашамыз Жұдырықты ұрамыз, Алақанды ыскалап Шапалақты соғамыз.	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі
	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.	Музыка жетекшісі күй сандықтап әуендер ойнайды, балалар тындап ырғақты қимылдар жасайды. Аю әуені орындалғанда балалар аюдың жүрісін қимылын әрекетпен көрсетеді. Мақсаты: Аюдың қимыл іс әрекетін жасау.	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»			
Серуен	1.Бақылау. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, жылы жел, салқын жел. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	1.Бақылау: Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: жұлынған арам шөптерді тасуға көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3. Қимылды ойын « Итеріспек» Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету. 4. Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам» түстермен таныстыру жол ережелерін атап өту	1.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау. Мақсаты: Кемпірқосақ туралы түсінік беру және түстерін атап өту. 2. Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3. Қимылды ойын: Ақтерек-Көктерек ойыны Мақсаты:	1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектердің түстері қандай? Жалпы таныстырып түсінік беру. 2. Еңбек. Ойнардан алдын шешкен киімдерін топқа алып кіруге достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасқа түсу, мейрімділікке үйрету. 3. Қимылды ойын: «Ұты-ұшты» ойыны

	ажырату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:	5.Еркін ойын:	Балаларға ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Сыңарын тап» 5.Еркін ойын:	тырақай» ойыны Мақсаты: Балаларды еггілікке, және жылдамдықтарын арттыруға дағдылау. 4.Баламен жеке Жұмбақ: Ак отау, аузы мұрны жоқ отау.(Жұмыртқа) 5.Еркін ойын: Қызыға ойнайтын ойыншықтарымен ойнау.	Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке көбелектің суретін салу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафка немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдау. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	«Үй –жануарлары» Мақсаты: Балаларға қартқалар арқылы төлдерін таптыру.	«Сиқырлы суреттер» Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін таныстыру, қабылдау процестерін дамыту.	Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Қызыл бесік» Мақсаты: Балаларға бесікті көрсетіп таныстыру, жабулар ып атап өту.	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру .Мақсат	Зағтарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұшықтарына орналастыру. Мұхаммад	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Кітаптардағы суреттерді өздігінен қарай отырып, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсету. Аліхан	Мүсіндейтін зағтарға талпынбайды. Бейбарыс
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баю қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	«Smart bala» жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп	«Ұшты –ұшты» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Кім жүйрік» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын арттыру.	«Қуырмаш» Мақсаты: Қуырмаш өлеңін айтып қызықтыру.

	ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту					
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	«Smart бала» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моториканы дамыту.	«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік, терезе, еденді) таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру	«Үй-жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларына плазмасса шарбақтарды түйістіріп қора жасау. Құрастыру	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру, кітапты жыртып алуға үйрету.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көрекпендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Джамалбекова А.Б.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақ-Бота-Нұр» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жылы, сәуір айы, (28.04-02.05 аралығы), Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.25ж	Сейсенбі 29.04.25ж	Сәрсенбі 30.04.25ж	Бейсенбі 01.05.25ж	Жұма 02.05.25ж
Ай атауы	«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»				
Апта дәйексөз	«Жаңашылдық заман талабы»				
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, топқа алып кіру. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну,бағдарлам мен таныстыру.,				
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес іс-әрекеті(ойын танымдық,коммуникативтік шығармашылық, еңбек,қимыл,бейнелеу,дербес және басқалары	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Тесік күлше» Мақсаты: Ермексаздың қасиетімен таныстыру,(домалақтау,е су,түйістіру) ұсыну Мүсіндеу	«Дидактикалық ойын» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.		«Жеті лак ертегісі» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Шынтақтарға жаттығу жасау, шынтақтарды оңға қарай айналытрамыз 4-рет,солға қарай 4-рет. 6. Белге жаттығу жасау,алға еңкею ,артқа қисаю 4-реттен жасау.				

Таңғы ас	Жалпы баланы дамуына арналған жаттығулар. Үнемді тұтыну мақсаты: Гигиеналық іс шараларын орындау. « Бата» Бата,бата батпасын Бата жерде жатпасын, Қолын жайған балдардың Батасы бос қайтпасын! (Сөйлемді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	«Саусак жаттығуы» Бала,бала балақай, Қол соғайық! Бір,екі,үш деп айтайық Саусактарды тартайық, Жалқау бала болмайық Сөйлеуді дамыту	Шаршасаңдар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусактармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер	Достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз, Керегені құрамыз Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрамыз	«Тыныс алу жаттығуы» Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық, Демді шығар қайтарып.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.	Музыка Музыка жетекшісі күй сандықтап әуендер ойнайды, балалар тыңдап ырғақты қимылдар жасайды. Аю әуені орындалғанда балалар аюдың жүрісін қимылын әрекетпен көрсетеді. Мақсаты: Аюдың қимыл іс әрекетін жасау.	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтылу қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктікпен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюге көмектесу.			
Серуен	1.Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, жылы жел, салқын жел. 2. Еңбек: гүл егуге бағбан ағайларына көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты: Балаларды бір қатар болып жүруге үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Үй жануарлары мен	1.Бақылау:Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбыр туралы түсінік беру. 2. Еңбек: жұлынған арам шөптерді тасуға көмектесу. Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатнаста болуға үйрету. 3.Қимылды ойын» « Итеріспек» Мақсаты: Ұлттық ойындары үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Бағдаршам» түстермен таныстыру	1.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Кемпіркосақ туралы түсінік беру және түстерін атап өту. 2.Еңбек: Биседканы сыпырып тазалауда тәрбиеші апайларына көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. 3Қимылды ойын: Актерек-Көктерек ойыны	1.Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді бақылау. Мақсаты: Көбелектердің түстері қандай? Жалпы таныстырып түсінік беру. 2. Еңбек. Ойнардан алдын шешкен киімдерін топқа алып кіруде достарына көмектесу. Мақсаты: достық қарым-қатнасақа түсу, мейрімділікке үйрету. 3Қимылды ойын:

	жабайы жануарларды ажырату. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 5.Еркін ойын:	жол ережелерін атап өту 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. «Сынарын тап» 5.Еркін ойын:	«Ұты-ұшты» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс. Асфальтке көбелектің суретін салу. 5.Еркін ойын:
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. «Суды,тамақты,энергияны үнемдеуді тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалаптастыр Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз, Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (Сөйлеуді дамыту) Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Нан ұсағын шашпандар Жерде жатса баспандар Қолымызбен теріп ап Торғайларға тастандар. (Сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұшыты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және отан көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка) Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)			
Бесін ас	Еңбегі адал жас орен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. жеке-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық	«Үй –жануарлары» Мақсаты: Балаларға	«Сықырлы суреттер» Балалардың логикалық	Smart бала» жобасы «Дүкен»	«Қауіпсіздік жол ережелері»

сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар	карточкалар арқылы төлдерін таптыру.	ойлау қабілеттерін таныстыру, қабылдау процестерін дамыту.	Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру
Балалармен жеке жұмыс	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеру. Мақсат	Зағтарды өлшемі немесе пішіндеріне қарай сәйкес ұяшықтарына орналастыру. Мұхаммад	Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріле алу. Нұрсая	Мүсіндейтін зағтарға талпынбайды. Бейбарыс
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Достарына киімдерін киюде көмектесу.			
Серуен, Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды, қимыл қозғалысты ойындар)	жобасы «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру, (зағтарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ моторикасын дамыту	«Үшты –үшты» ойыны Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Сенсорика	«Қуырмаш» Мақсаты: Қуырмаш өлеңін айтып қызықтыру.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.			

Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек),киімдегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру,әртүрлі ілгектерді қолдана ретке келтіру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа бүктеп қою					«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегі тыңдауға қызықтырушылығын арттыру,кітапты жыртыпауға үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары	«Smart bala» жобасы «Дүкен» Мақсаты: Қарапайым білімдерін жетілдіру,(заттарды тексеріп қарау,зерделеу,олардың көлемін көзбен өлшеу,көзбен көріп ойлауды,есте сақтауды, қиялды,ұсақ моториканы дамыту.	«Ақмарал қуыршағы» Мақсаты: (есік,терезе ,еденді) таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қауіпсіздік жол ережелері» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру		
Балалардың үйге қайтуы Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада Ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында * кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды көректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру .					

Әдіскер: Джалалбекова А.Б. 